

Kľúčové učivo HLUK

1. Žijeme vo svete plnom zvukov a vďaka sluchu ich môžeme vnímať. Zvuk spôsobujúci nepríjemné pocity, od rušivých až po bolestivé, nazývame hluč. Môžeme ho merať, čo do množstva aj kvality.
Ako jeden z druhov znečistenia životného prostredia ovplyvňuje naše zdravie podľa dĺžky a intenzity jeho pôsobenia. Vnímanie hluč závisí od situácie, v ktorej sa človek nachádza.
Každý z nás však môže prispieť k zníženiu či odstráneniu hluč.
2. Sluch je jedným z najlepšie vyvinutých ľudských zmyslov (20). Vnímame ním zvuky.
Aká je cesta zvukovej vlny? Zvukové vlny zachytáva vonkajšie ucho (ušnica) a ako cez lievik ich posúva do zvukovodu k blane nazývanej bubienok. Ušný bubienok sa rozkmitá a chvenie odovzdá trom kostičkám (kladivku, kovadlinku, strmienku). Tie prenášajú pohyby do trubice slimákovitého tvaru, vyplnenej zvláštnou tekutinou. V nej sa rozhýbu nervové vlákna. Zvukové vlny sa tu menia na elektrické, ktoré sluchovým nervom prichádzajú do mozgu - "počujeme".
3. Stĺpcový graf sa používa na prezentáciu informácie spôsobom, ktorý umožňuje ľahko vidieť množstvá a pochopiť porovnania. Stĺpcový graf musí obsahovať titulok - nadpis, škálu množstva (napr. sumu peňazí, počet áut alebo percento položiek) a nápisy pre každú časť grafu. Môže obsahovať aj kľúč či legendu/vysvetlivky na identifikáciu informácií.
4. Zvuk vzniká, ak chvenie (kmitanie) predmetu, napr. gitarovej struny, vyvolá pohyb hmotných častí okolitého prostredia, ktorým môže byť vzduch, voda alebo pevná látka. Zvuk sa šíri len hmotným prostredím. Počujeme ho vtedy, ak zvukové vlny vyvolané kmitaním predmetu dopadnú na naše ušné bubienky. Počet kmitov za sekundu sa nazýva frekvencia(kmitočet) zvuku a meria sa v hertzoch (Hz). Podľa frekvencie zvuk delíme na: infrazvuk (0-16 Hz), zvuk počuteľný ľudským uchom (16-20 000 Hz) a ultrazvuk (nad 20 000 Hz).

5. Hluk dlhšieho trvania pôsobí fyziologicky a psychologicky nepriaznivo na ľudský organizmus. Ľudia z hlučných zón častejšie navštevujú lekárov. Keď hluk pôsobí na organizmus zvyšuje sa krvný tlak, zužuje sa zorné pole, klesá pozornosť, znižuje sa množstvo zapamätania Po prijatí hluku vyššej intenzity potrebuje organizmus čas na regeneráciu. Častý pobyt v hlučnom prostredí zvyšuje nervozitu, únavu a znižuje pracovný výkon. Deti z hlučných tried zaostávajú v čítaní s porozumením, horšie sa učia jazyky, sú viac nepozorné. Dlhodobé vplyvy hluku spolu so stresom majú ešte horšie následky(vzniká chronický vysoký tlak, depresívne správanie, žalúdočné problémy)Na hluk si organizmus nemôže zvyknúť
6. Hlukomer je veľmi citlivý merací prístroj. Vyžaduje opatrné zaobchádzanie. Meria ním vždy len jeden človek.

Postup merania

1. Zapni prístroj jemným vytiahnutím veľkého gombíka nahor.
2. Skontroluj nastavenie rozsahu prístroja (biela bodka na zapínacom gombíku ja oproti písmenu A vľavo).
3. Skontroluj batérie (blikanie kontrolky vid' obr.).
4. Zlož ochrannú čiapočku merača (nedotýkaj sa tejto časti a chráň ju pred nárazom) a namier ho k zdroju zvuku.
5. Nastav červený krúžok na desiatkovej stupnici na príslušnú hodnotu.
6. Sleduj ručičku stupnice. Ak presiahne hodnotu + 10, - 10 pootoč desiatkovú stupnicu v príslušnom smere
7. Urči nameranú hodnotu .Např. ak ručička kmitá od 8 do - 4, rozsah kmitu 12 delim 2. Výslednú hodnotu (6)pripočítam k číslu v červenom krúžku.
8. Nasad' ochrannú čiapočku.
9. Vypni prístroj.
10. Odlož prístroj na dohodnuté miesto.

Spracovala: T. Piovarčiová