

ABC+D²

Pravidlá pre písanie zadaní aplikačných úloh

- A** - Akcia. Vždy začnite s myšlienkou na konanie/aktivitu. Čo majú žiaci robiť? Ako si môžu precvičovať aplikáciu toho, čo porozumeli v reálnych situáciách?
- B** – Bbud'te veľmi konkrétni vo svojich pokynoch tak, aby žiaci mali pred sebou predstavu výsledku alebo hotového produktu. Čo im zadanie hovorí, aby urobili?
- C** – Prepojenie s kľúčovým učivom. Pomôže splnenie tohto zadania porozumieť a súčasne aplikovať pojem, koncept, dôležitý poznatok alebo zručnosť popísanú v kľúčovom učive?
- D** – Vyžadujte hlboké premýšľanie a aplikácie do reálneho sveta.
- D** – Neprestávajú písať, kým nemáte dosť zadaní/aplikačných úloh pre každý kľúčový bod, aby ste previedli študentov od zvládnutia pojmu k dlhodobému zapamätaniu. Tiež sa uistite, že súbor aplikačných úloh/zadaní pre každé kľúčové učivo využíva všetky z viacnásobných inteligencií.

3S

Hodnotenie aplikačných úloh

Splnené – kompletne, obsahujúc všetky základné časti alebo prvky.

Správne - bez chýb, presne, primerane.

Súhrnne - komplexne, dôkladne, obsiahlo, inkluzívne, so širokým mentálnym rozsahom alebo pochopením.

Kovalik, S.J. Olsen Karen, D.: Kids Eye View of Science, A Conceptual, Integrated Approach to Teaching Science, K6, 2010, preložila Daniela Halašová