

METÓDA OBJEKTÍVNEHO OPONENTA

Riadenie zmeny v škole

Použitie

- Pri rozhodovaní medzi niekoľkými variantami riešenia.
- Interná oponentúra rozhodnutia či návrhu v tíme predtým, ako sa začne realizovať/prezentovať navonok.

Postup

Vyberú sa jeden (prípadne dvaja, traja) členovia skupiny do roly oponenta. Jeho úlohou je objektívne, nie emocionálne, ale konštruktívne upozorniť na skutočnosti:

- nedostatky posudzovanej alternatívy/návrhu/rozhodnutia,
- možné ťažkosti a problémy spojené s realizáciou,
- jej potenciálne a reálne krátkodobé i dlhodobé negatívne dôsledky a podobne.

Východiská

- Dobré riešenie obстоjí v každej kritike.
- Spoznané nedostatky a kritické body možno odstrániť a dopracovať.

Výhody

Táto metóda formalizuje a legitimizuje kritickú analýzu každého navrhovaného riešenia, aj takého, ktoré by sa inak neposudzovalo/neoponovalo vôbec (napr. návrh experta, nadriadeného, klienta a pod.).

Metodické materiály programu Riadená zmena v škole.

Spracovala: Daniela Halašová

