

Changes
Next Exit 

Skúsenosti z riadenia zmeny v škole

Škola pre 21. storočie
Tatiana Piovarčiová
Daniela Halašová
www.skola21.sk



Ako riadiť zmenu



SEBAREFLEXIA



OBRAZ ZMENY

Nástroje zmeny

- Garant zmeny
- Tím na rozvoj školy
- Schopnosti a zapojenie pedagógov



*tímová spolupráca, rešpektujúca komunikácia
uľahčovanie učenia, riadenie zmeny.*

Inovačný rámec, Fullanov model zmeny.

Ciel' štruktúrovaného procesu zmeny v škole

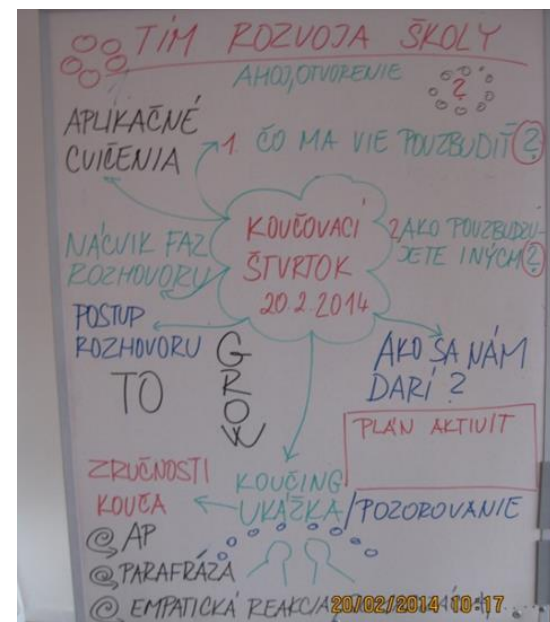
- Vytvoríť **spoločnú/zdieľanú predstavu zmeny** vo vybranej oblasti
- **definovať kľúčové ukazovatele zmeny** a pomenovať ich prejavy o 3 roky (tvorba vízie),
- **(vy)budovať kapacity**, aby zmena bola možná,
- **vytvoriť realizačný plán zmeny** a zapojiť pedagógov školy do jeho realizácie,
- **udržiavať motiváciu k zmene.**

Aktivity riadeného procesu zmeny počas 1. šk. roka

„Mysleli sme si, že všetko už vieme.

Zistili sme, čo všetko sa ešte dá, otvorilo nám to oči.“

- Tím na rozvoj školy /TRŠ
- 4 workshopy
- Aktivity TRŠ pre pedagógov
- Konzultácie
- Reflexia
- Spätná väzba



„Uvedomila som si, že MY, náš tím, máme **vytvárať** podmienky pre zmenu.“

Skúsenosti zo škôl

- ZŠ J. J. Thurzu Detva

ŠKOLA NEPO TREBUJE MNOŽSTVO PROJEKTOV, ALE POTREBUJE

VÍZIU → **SMEROVANIE**



NAŠA VÍZIA / SMEROVANIE

- EDULAB
- ŠKOLA₂₁
- GENERÁCIA 03
- STRETNUTIE INOVATÍVNYCH ŠKÔL
- KONFERENCIA ŠKOLY S REŠPEKTOM
- ORANGE / ŠKOLY PRE BUDÚCNOSŤ

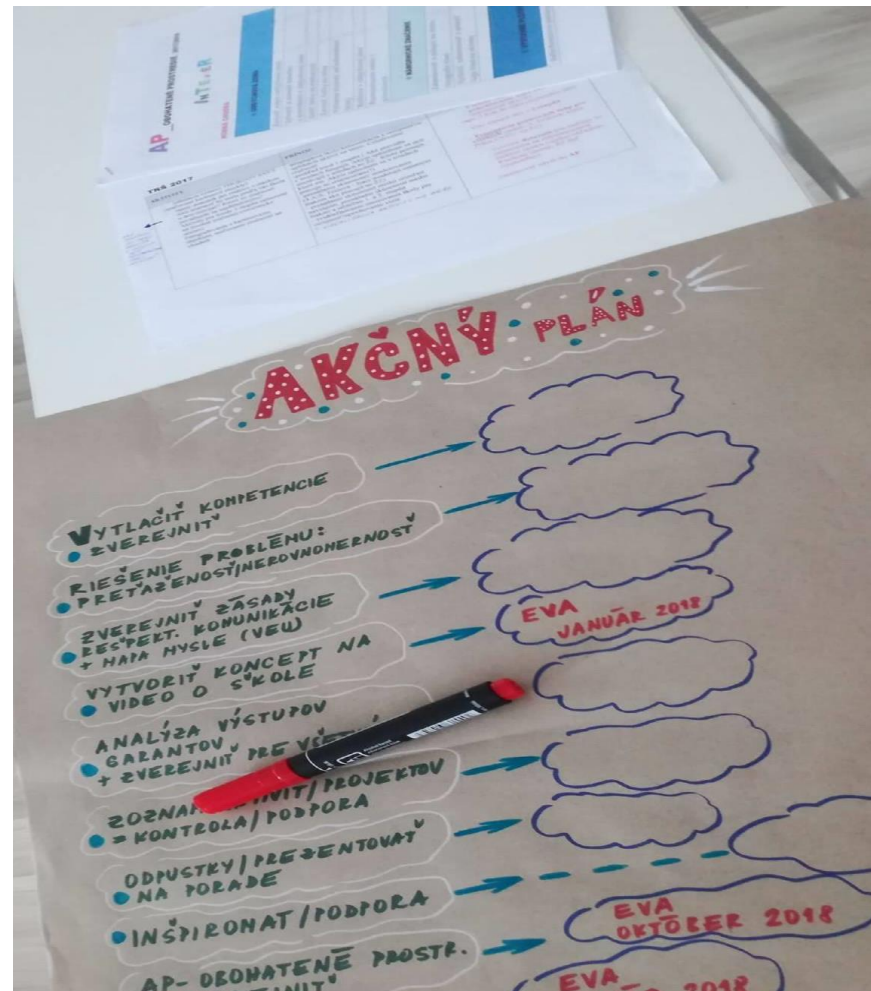
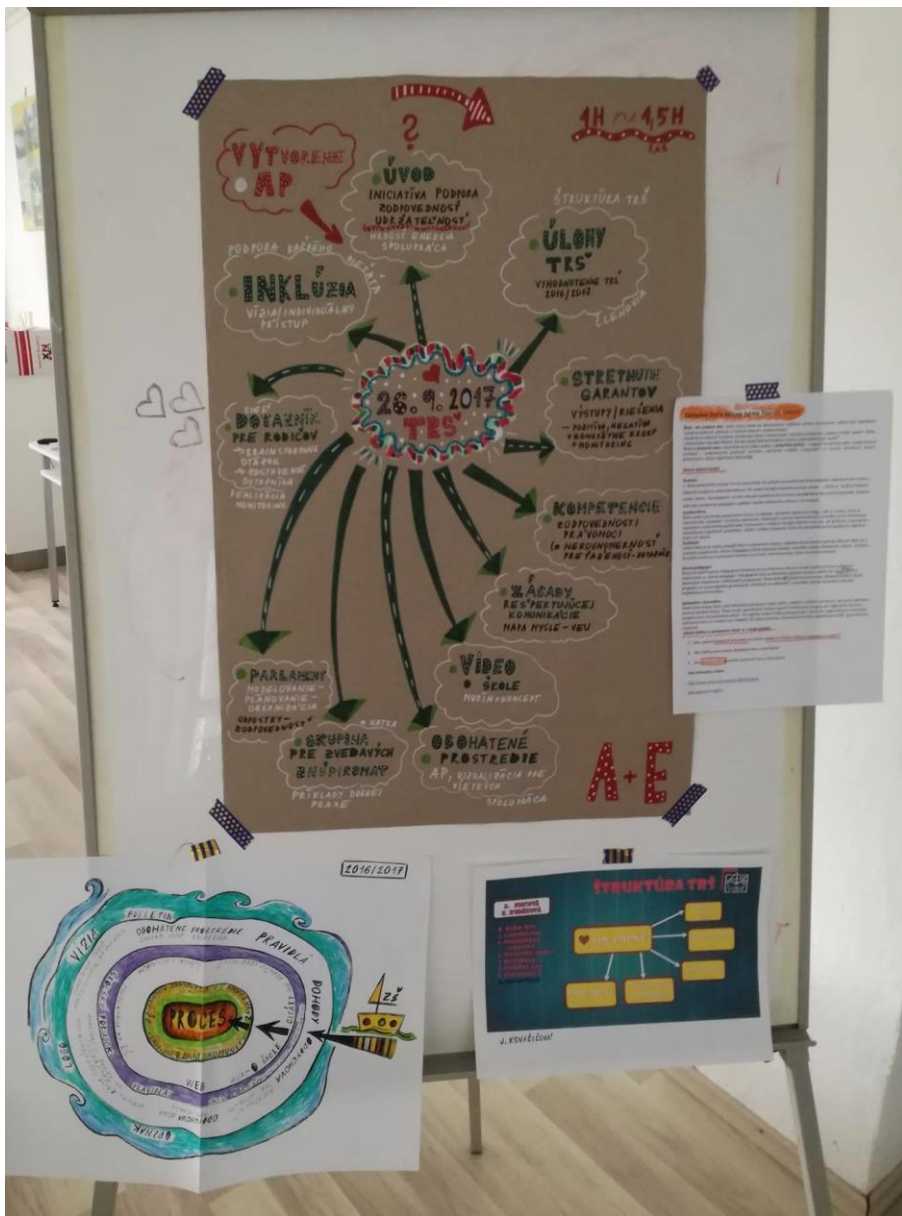
TÍM ZMENY



NAŠA VÍZIA
KONCEPT ŠKOLY
(bulletin)

ZŠ J.J.THURZU DETVA





Piovarčiová, Halašová
 Asociácia S.Kovalikovej -
 Vzdelávanie pre 21. storočie
 www.skola21.sk

Práca podtímov

Podtím: Rešpektujúca komunikácia a spolupráca

- Vzájomná informovanosť
- Nácvik zručností rešpektujúcej komunikácie a podpora jej používania

Podtím : Vnútoraná motivácia,

- Uplatňovanie princípov Vysoko efektívneho učenia
- Podpora pozitívnej sociálnej klímy a bezpečného prostredia v triede
- Participatívne vytváranie pravidiel

Podtím: Prostredie školy

- Úprava vonkajšieho a vnútorného prostredia školy, prezentácia školy navonok (web stránka)
- Zapojenie do projektu Komunita priateľská deťom

Septembrové fotenie na tému: NÁMORNÍCI

THURZOVA ZRUČNOSŤ: SPOLUPRÁČA



MÁME VÍZIU! VIEME, KDE PLÁVAME!

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA J. J. THURZU
A. BERNOLÁKA 20
DETVA**

Súkromné centrum voľného času Majáček
Regionálne centrum projektu Komunita priateľská deťom
Občianske združenie Coča poznajme
Informačné centrum digitalizácie ŠšÚ
Športový klub Crazy rock Detva

ŠKOLA PRE ZVEDAVÉ DETI



**⚓ CUDZIE JAZYKY
⚓ ŽIVOTNÉ ZRUČNOSTI
⚓ DIGITÁLNE TECHNOLOGIE**

spokojnosť • radosť • pripravenosť pre život



**NOVÝ VZHĽAD WEB STRÁNKY
NOVÝ BULLETTIN
NOVÉ LOGO**

Skúsenosti z procesu riadenej zmeny

- *Dosiahli sme spoločné zdieľanie vízie školy spolu s kolegami.*
- *Riaditeľka školy bola druhý rok oveľa menej zaťažená, viacej zodpovednosť prebrali vedúce tímu, veci fungovali.*
- *Naučili sme sa viac počúvať, nepodsúvať veci ľuďom, nereagovať hneď.*
- *Dostala som sa bližšie k ovplyvňovaniu chodu školy....v tíme sme pomenovali problémy, ľudia sami prichádzajú s nápadmi.*



Riadená zmena školy

Microsoft - Partneri vo vzdelávaní

www.skola21.sk



Inovačný rámec

Piovarčiová, Halašová
Asociácia S.Kovalikovej -
Vzdelávanie pre 21. storočie
www.skola21.sk



Škola 21. storočia

ZŠ J. J. Thurzu v Detve



Microsoft



ASK

výsledok **PARTNERSKEJ** spolupráce



Nástroj zmeny pre tím rozvoja školy

FULLANOV MODEL ZMENY PRE LÍDROV



Microsoft - Partneri vo vzdelávaní



Metodika

Fullanov model zmeny

8 faktorov



1. Angažovanosť mravnými hodnotami **zmysel zmeny**
2. Budovanie kapacít
3. Pochopenie procesu zmeny
4. Vytváranie kultúry učenia
5. Rozvoj kultúry hodnotenia
6. Riadenie a usmerňovanie zmeny
7. Podpora vyváženosti
8. Kultivácia rozvoja na 3 úrovniach jednotlivec-škola-komunita

