

## Prevenie pri vedení komunity

Väčšiu časť prevencie tvorí dohoda o pravidlách správania sa a spôsobe práce, ktorú pedagóg robí so skupinou žiakov.

Dohoda špecifikuje očakávania oboch strán, ktoré pociťujú k sebe navzájom, aby sa naplnil účel stretnutí v komunite:

- Téma stretnutia,
- pravidlá, dohody o správaní,
  - rola a zodpovednosť pedagóga - očakávania od pedagóga,
  - roly a zodpovednosti žiakov – očakávania od žiakov -jednotlivcov aj skupiny ako celku,
- procesové otázky – **ako** bude prebiehať komunita, ako dlho bude trvať a iné.

Kontrakt, dohoda

- pomáha objasniť vzájomné očakávania,
- **legimitizuje** intervencie, ktoré pedagóg neskôr v priebehu komunity možno urobí.

Príklad dohody

### DOHODA – AKO BUDEME SPOLUPRACOVAŤ

**Každý má právo na svoj názor.**

**Každý má právo byť vypočutý.**

**Každý názor je cenný, súhlasný aj nesúhlasný.**

**Hovoríme za seba, Ja – jazykom.**

**Hovoríme vecne, opisujeme veci, ako ich vidíme.**

**Zameriavame sa na problémy a príležitosti, nehodnotíme ľudí.**

**Máme právo zdržať sa.**