

Transformácia vzdelávania





- V budúcnosti budú ľudí platiť nie za to čo vedia, ale za to čo urobia s tým čo vedia.

Ciele vzdelávania:

- Naučiť sa pracovať s poznatkami.
- Rozvíjať pružné nastavenie mysle.
- Vybaviť študentov zručnosťami 21.storočia.

Transformácia vzdelávania, Microsoft, 2018

Učenie 21. storočia

- Študentom centrované učenie s možnosťou výberu.
- Efektívne učenie potrebuje podporujúce, reflexívne prostredie.
- Základom učenia je vlastná aktivita, ktorú vytvárajú osobné zmysluplné skúsenosti, vlastná reálna aj virtuálna skúsenosť.

- Transformácia vzdelávania je proces, ktorým sa menia ľudia rovnako ako prostredie.
- Úloha lídrov pri riadení tejto zmeny je kľúčová.

Transformácia vzdelávania, Microsoft, 2018



Digitálna transformácia v centre

Microsoft - Partneri vo vzdelávaní



Inovačný rámec



Nástroj zmeny pre tím rozvoja školy

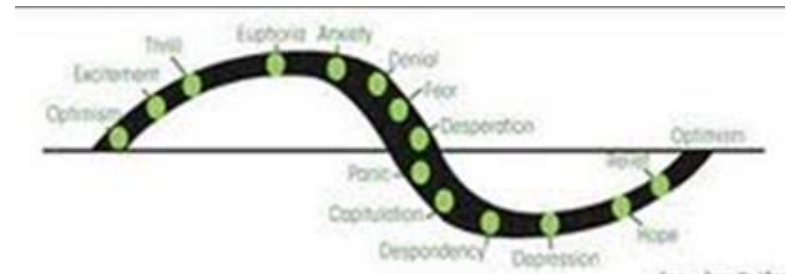
FULLANOV MODEL ZMENY PRE LÍDROV



Metodika Fullanov model zmeny

8 kľúčových princípov

1. Angažovanosť mravnými hodnotami **zmysel zmeny**
2. Budovanie kapacít
3. Pochopenie procesu zmeny
4. Vytváranie kultúry učenia
5. Rozvoj kultúry hodnotenia
6. Riadenie a usmerňovanie zmeny
7. Podpora vyváženosti
8. Kultivácia rozvoja na 3 úrovniach jednotlivec-škola-komunita



1. Zmysel transformácie

Definovanie vízie zmeny v oblasti používania digitálnych technológií

- Ako by mohla vyzerat škola kde sa technológie používajú s cieľom rozvinúť zručnosti 21.storočia?
- Čo majú vaše vízie spoločné?

Ciele transformácie

- Žiaci aj pedagógovia aktívne vo výučbe využívajú interaktívne tabule a PC/tablety.
 - Pre žiakov je v rámci knižnice dostupný PC pre prácu na projektoch.
 - V škole je dostupný internet, intranet pre žiakov, pedagógov aj návštevníkov školy.
-
- Žiaci využívajú technológie na skúmanie a riešenie problémov.
 - Technológie žiakom umožňuje klásť hlbšie otázky, skúmať pojmy, vidieť veci v súvislostiach.

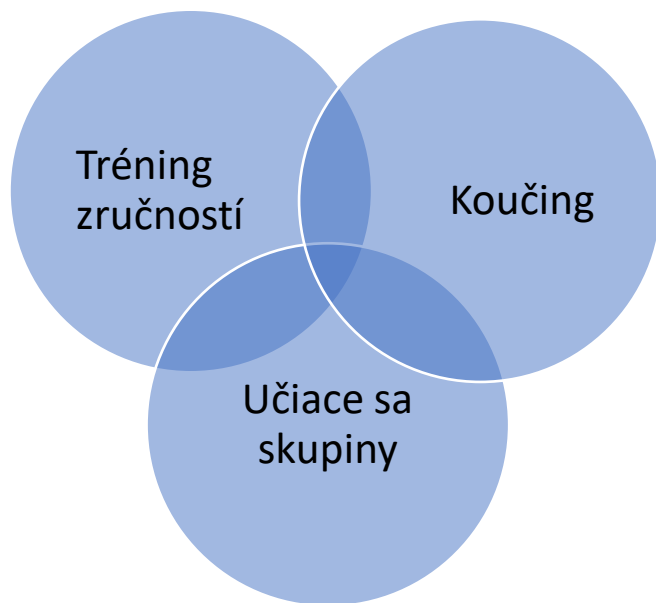
Transformácia vzdelávania, Microsoft, 2018

2. Budovanie zručností pedagógov vnútroškolské vzdelávanie

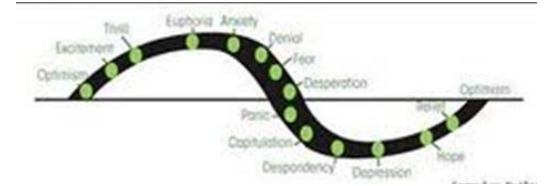
Pre pedagógov



Pre tím rozvoja školy



Výskumy zmien



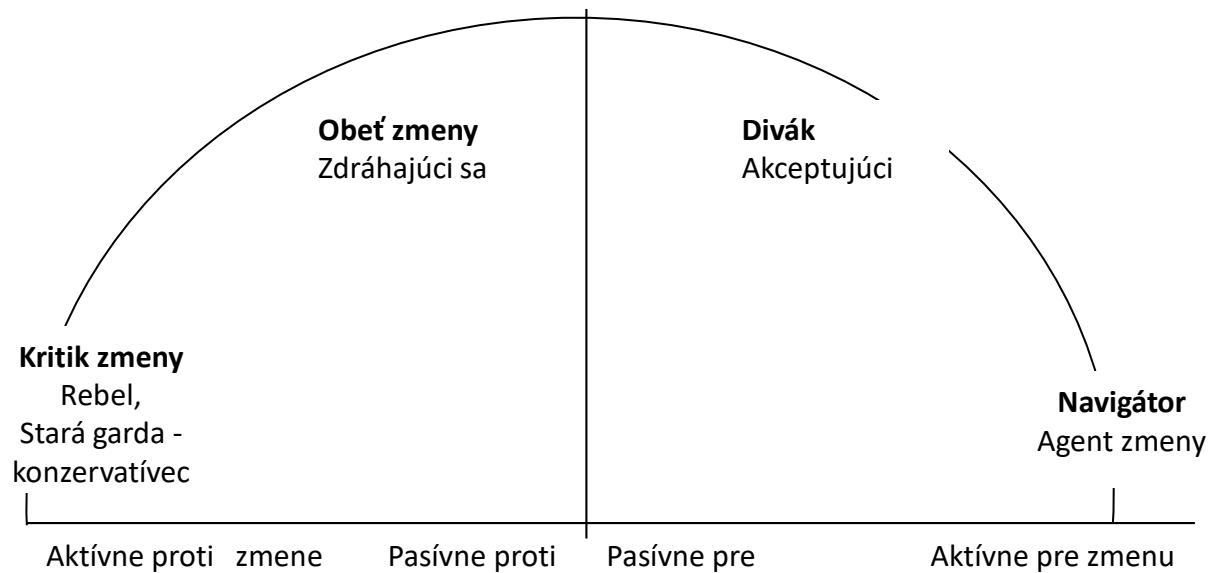
**„Poznanie procesu zmeny negarantuje
úspech,
chýbanie tohto poznania iste zapríčiní
zlyhanie.“**

*Michael Fullan
Univerzita Toronto, Canada*

Porozumenie a usmerňovanie procesu zmeny

- **Postoje k zmene**
- **Krivka prežívania zmeny**

Poznanie procesu zmeny - stoje k zmene

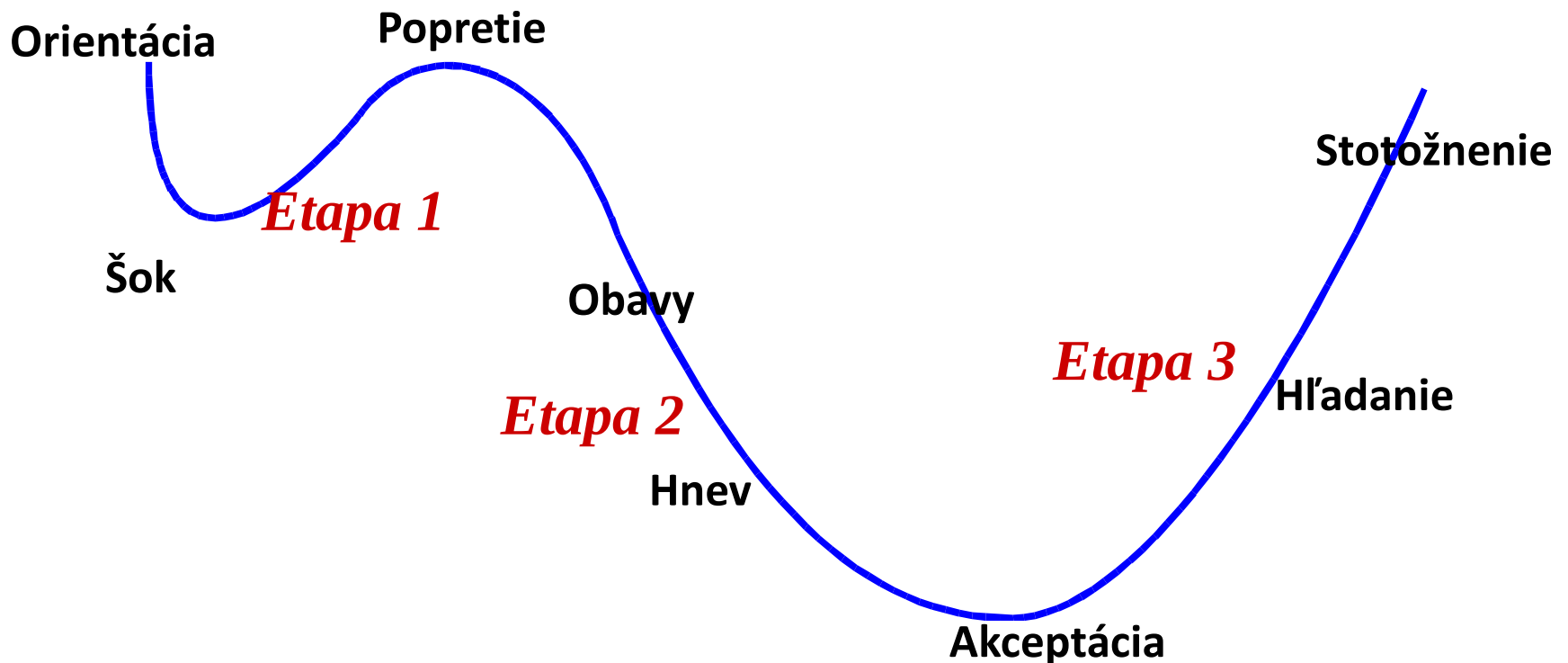


Postoje k zmeny

- **Navigátor - Aktívne pre zmenu** – ľudia nespokojní s doterajším stavom, ako aj tí, čo vítajú objavovanie nového a dynamiku v práci. Vnímajú potrebu zmeny a sú ochotní k jej dosiahnutiu vyvinúť veľa úsilia. Chcú sa aktívne sa podieľať a pracovať na presadení zmien.
- **Divák - Pasívne pre zmenu** – títo ľudia vnímajú dôvody pre zmenu a jej potrebnosť, ich nasadenie je však malé, prizerajú sa zmenám.
- **Obeť zmeny - pasívne proti zmene** – Ľudia v tejto skupine zmenu nechcú. Môžu síce s ňou formálne súhlasiť, ale prispôbia sa až po dlhšom čase, keď je zmena zavedená a vyžadovaná.
- **Konzervatívec - Aktívne proti zmene** – vedia, čo chcú. Ak je treba, sú pripravení proti zavádzanej zmene bojovať. Niekedy však môžu prekvapiť tým, že prejdú do skupiny tých, ktorí sú aktívne pre zmenu – ak sa k nim vhodne pristupuje (rebeli).
- Konzervatívci (stará garda) sú za zachovanie statu quo, ktorý poskytuje bezpečnosť, osvedčené postupy, predvídateľnosť. So zmenou sa vyrovnávajú dlhý čas.

Krivka prežívania zmeny (Lewis-Parker 1981)

...Organizácie môžu pomáhať ľuďom prejsť procesom zmeny tak, aby ju naozaj prijali...



Zručnosti pre 21. storočie

- Digitálne zručnosti
- Komunikácia – aktívne počúvanie, dávanie/ prijímanie spätnej väzby, ...
- Riešenie problémov
- Spolupráca
- Kreativita
- Zvládanie emócií
- Sebariadenie...

Praktické činy

- Identifikovať problém
- Položiť si otázky
- Plánovať učenie
- Vyhodnotiť to čo robím
- Nájsť inovatívne riešenie
- Uskutočniť praktický čin v tíme

Budovanie kapacít -pedagógov

- Inovatívne riešenia problémov praxe.
- Systém je súbor častí a procesov, ktoré sú vo vzájomnej interakcii, aby plnili nejakú funkciu. Je veľa vecí, na ktoré sa môžeme pozeráť ako na systém alebo časť systému. Na preštudovanie systému je potrebné definovať jeho hranice a súčasti.

S.Kovaliková, Veda detskými očami.

Budovanie kapacít pedagógov

- *Tvorba úloh na získavanie vlastnej skúsenosti*
- Vo svojej učebnej skupine analyzujte bicykel.
Experimentujte s určovaním hraníc, ktoré budú definovať systémy u aspoň troch systémov bicykla. Naznačte hranice pre tri systémy. Urobte záznamy zo svojich zistení. Pre každý zo systémov vysvetlite, prečo ste si zvolili takéto hranice. Podelte sa so svojimi zisteniami s aspoň jednou ďalšou učebnou skupinou. Zapište do svojho prírodovedného zápisníka, čo ste sa od tej učebnej skupiny dozvedeli.

S.Kovaliková, Veda detskými očami.

Homepage



Pre otestovanie vo
všetkých oblastiach
kliknite hore na
SEBAREFLEXIA

Vyberte si oblasť, v ktorej sa chcete otestovať



HOMEPAGE

Škola 21. storočia je prístupný a praktický sprievodca pre tých, ktorí systematicky rozvíjajú svoju školu alebo sa po ceste zmeny práve chystajú vykročiť. Skôr ako hotové riešenia, stránka ponúka zdroje a podnety pre proces zmeny, ktoré si prispôbíte podľa vašich aktuálnych potrieb.

O používaní tejto stránky zistíte viac v [Sprievodcovi](#). Nápomocný vám bude aj [Slovník](#) pojmov používaných na tejto stránke.

Inovačný rámec

Premýšľať o inováciách vám bude pomáhať inovačný rámec, ktorý je rozdelený do piatich hlavných oblastí:

- Riadenie školy
- Sociálna klíma
- Kurikulum
- Rozvoj pedagógov
- Spolupráca s komunitou

Prečítajte si [Škola 21. storočia](#) a dozviete sa viac.

www.skola21.sk

Manifest 15

www.manifesto15.org/sk

„**Zásadné zmeny** v nás a v našich organizáciách sa udejú až vtedy, keď pozbierame **odvahu učiť sa navzájom** z našich skúseností a

prijmeme riziko a zodpovednosť za orientáciu na budúcnosť v našich činoch.“

Tatiana Piovarčiová
skola21@ask21.sk



Ďakujem za pozornosť

Asociácia S. Kovalikovej
Vzdelávanie pre 21. storočie na Slovensku
Vysoko efektívne učenie
Riadená zmena

www.skola21.sk

