

Ukážka celoročnej témy

1. ročník (spracované podľa ISCED 1)

Na ceste za priateľstvom

Je to práca učiteľky na začiatku práce s ITV. Nejde ešte o integráciu v pravom zmysle slova, ale o veľmi dobré uplatnenie vzájomných súvislostí medzi poznatkami.

Zjednocujúci pojem: priateľstvo

Logické zdôvodnenie: deti potrebujú pochopiť, aká dôležitá je pre priateľstvo láskavosť, úprimnosť, ochota pomôcť, čestnosť, pravdovravnosť.

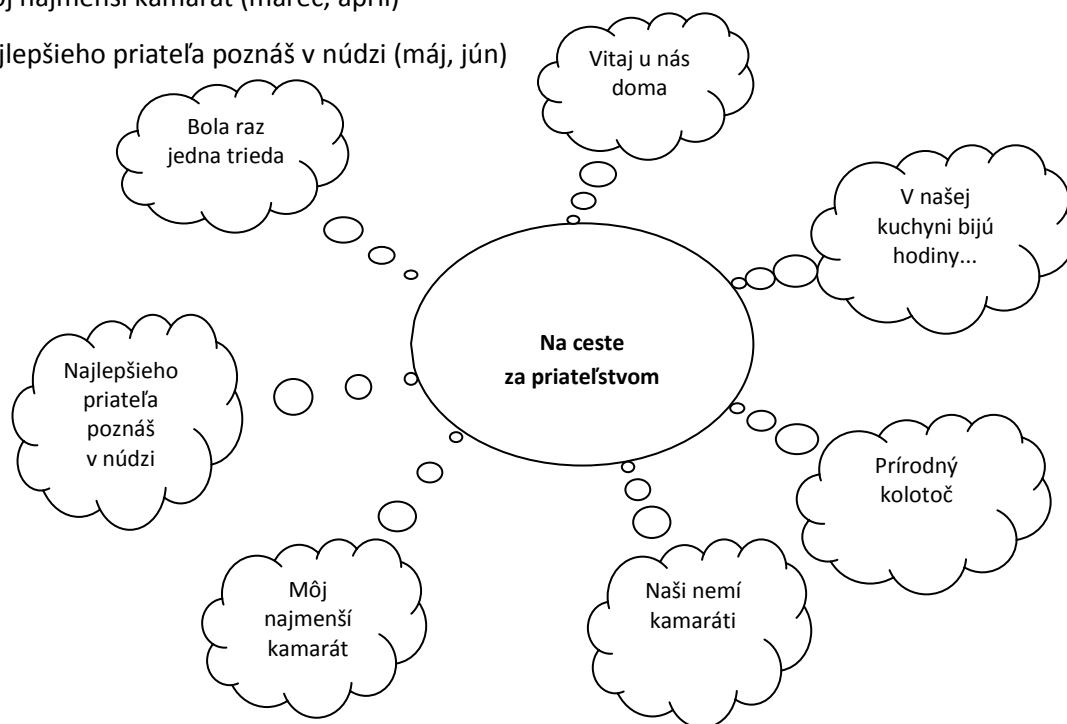
Integrácia predmetov: základná – prírodoveda (podľa ISCED 1), slovenský jazyk, matematika, výchovy

Názov celoročnej témy: Na ceste za priateľstvom

Spoločné hľadania priateľstva s malým trpaslíkom Gogom. Spoločníkom a zároveň aj radcom deťom bude malý Gogo (plyšový mimozemšťan), ktorý si na našu Zem prišiel hľadať nových kamarátov.

Mesačné podtémy:

1. Bola raz jedna trieda (september)
2. Vitaj u nás doma (september, október)
3. V našej kuchyni bijú hodiny (november)
4. Prírodný kolotoč (december, január)
5. Naši nemí kamaráti (február)
6. Môj najmenší kamarát (marec, apríl)
7. Najlepšieho priateľa poznáš v núdzi (máj, jún)



Základom integrácie v tomto prípade bola prírodoveda. Preto aj celá celoročná téma a jej podtémy vychádzajú z učiva tohto predmetu:

M.	Týždeň	Názov tematickej časti v celoročnej téme	Tematický celok (prírodoveda)	Téma (prírodoveda)
SEPTEMBER	Podtéma: Bola raz jedna trieda			
	1.	Naša škola, trieda.		
	2.	Už mám nového kamaráta.		
	Podtéma: Vitaj u nás doma			
	3.	Toto som ja...		
OKTÓBER	4.	Domček, domček, kto v tebe býva?	Hmota.	Ľudia a veci.
	5.	V každej izbe máme niečo...		
	6.	Ocko v práci.	Rodina.	Moja rodina. Členovia rodiny.
	7.	Najšikovnejšia mama		
NOVEMBER	8.	Náš dom je plný priateľov.		
	Podtéma: V našej kuchyni bijú hodiny...			
	9.,10.	Zaváraniny od maminy.	Zmeny v prírode.	Poľné plodiny, ovocie a zelenina.
	11.	V našej kuchyni...	Plynutie času.	Čas a jeho trvanie.
	12.	...bijú hodiny.		Hodiny.
DECEMBER, JANUÁR	13.	Ak je čas náš priateľ...		
	Podtéma: Prírodný kolotoč (Kto sa to tam točí na prírodnom kolotoči?)			
	14.	Kamarát rok, jeho štyri dcéry a dvanásť vnucí.	Zmeny v prírode.	Kalendár prírody.
	15.,16.	Ročné obdobia.		Ročné obdobia.
	15.,16.	O 12-tich mesiačikoch.		Mesiace.
FEBRUÁR	17.,18.	V ríši stromov		Cyklus stromu. Prečo padá list zo stromu?
	19.	Ako to bude vyzerať, keď budeme všetci k sebe priateľskí		
	Podtéma: Naši nemí kamaráti...			
	20.	Bez čoho by nebol život.	Voda.	Voda a rastliny. Rastliny v zime. Izbové rastliny.
FEBRUÁR	21.	Vaňa plná peny.		Voda a človek.
	22.	Pozri, ako rastie...	Rastliny a semená.	Semeno.
	23.	Naši nemí kamaráti...		

	Podtéma: Môj najmenší kamarát		
MAREC, APRÍL	24.	Kamarát, s ktorým si rozumieme aj bez slov.	Zvieratá.
	25.,26.	Na návšteve u Guľka Bombuľka a jeho priateľov.	Domáce zvieratá. Domáce vtáky.
	27.,28.	Tajomní obyvatelia lesa.	Voľne žijúce zvieratá.
	29.,30	O čom snívajú zvieratá? Aj zvieratá potrebujú pomoc a ochranu...	
	Podtéma: Najlepšího priateľa poznáš v núdzi		
MÁJ, JÚN	31.,32.	Keď nám nie je do smiechu.	Osobná hygiena a psychohygiena.
	33.,34.		Čistota tela. Hygiena človeka, zásady Choroby.
	35.,36.	V zdravom tele zdravý duch.	
	37.,38.	Gogovi sa u nás veľmi páči...	
			Denný poriadok žiaka.
			Zdravá výživa. Zásady.

Ukážka integrácie prírodovedy, slovenského jazyka a matematiky do celoročnej témy:

Podčiarknuté pojmy vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu. Ostatné sú vydefinované v rámci školského vzdelávacieho programu. Počty hodín v prvom ročníku pre predmety prírodoveda, slovenský jazyk, matematika sú v dotácii štátneho vzdelávacieho programu. V rámci školského vzdelávacieho programu figuruje predmet komunita - s dotáciou 3 hodiny týždenne. V rámci tohto predmetu sú preberané témy blízke témam prírodovedy na pestovanie pozitívnej sociálnej klímy v triede (napr. zoznamovacie aktivity v rámci podtémy Bola raz jedna trieda, týždenná téma Už mám nového kamaráta...).

M.	Názov tematickej časti v celoročnej téme	Tematický celok Téma (prírodoveda)	Tematický celok Téma (slovenský jazyk)	Tematický celok Téma (matematika)
	Podtéma: Bola raz jedna trieda			
SEPTEMBER	Naša škola, trieda	Oboznamovanie sa s novým prostredím.	<u>Prípravné obdobie.</u> V písaní aj v čítaní. Prípravné cviky na rozcvičenie rúk.	<u>Prirodzené čísla 1-20.</u> Predstavy o prirodzenom čísle Pojmy: hore, dole, vpravo, vľavo.
	Už mám nového kamaráta	Práca na sociálnej klíme. Zoznamovacie aktivity.		<u>Geometria:</u> Kreslenie čiar. Pojmy: rovná (priama) čiara, krivá čiara.
	Podtéma: Vitaj u nás doma			
	Toto som ja...	Predstavujeme sa v triede navzájom.		<u>Prirodzené čísla 1-20.</u> Určovanie počtu vecí. Čísla jeden, dva, tri, štyri, päť - intuitívne. Pojmy: počet predmetov, vecí, jeden, dva...
	Domček, domček kto v tebe býva?	<u>Hmota.</u> <u>Ľudia a veci.</u>		Porovnávanie čísel a ich usporiadanie v obore do 20. Písanie znakov



M.	Názov tematickej časti v celoročnej téme	Tematický celok Téma (prírodoveda)	Tematický celok Téma (slovenský jazyk)	Tematický celok Téma (matematika)
				Pojmy: menej, viac, rovnako, znaky >, <, =, ..
OKTÓBER	V každej izbe máme niečo...	Predmety a veci, materiály a hmoty z ktorých sú vyrobené.		<u>Prirodzené čísla do 20</u> : Čítanie a písanie čísel v obore 0-20. Písanie číslic 1,2,3. Pojem čísla 1,2,3.
	Ocko v práci	<u>Rodina. Moja rodina. Členovia rodiny.</u> Moderné zamestnania i staré remeslá.	<u>Šlabikárové obdobie:</u> Hlások A,a,á, M,m	<u>Geometria: Geometrické tvary</u> <u>Sčítanie a odčítanie:</u> Prvé príklady sčítania a odčítania v obore 1-6. Pojmy: plus, mínus a ich znaky, množstvo. Číselný rad 1-6.
	Najšikovnejšia mama	Moderné zamestnania i staré remeslá.	Hlások E,e,é, I,i,í.	<u>Prirodzené čísla do 20</u> : Čítanie a písanie čísel v obore 0-20. Písanie číslic 4,5,6. Pojem čísla 4,5,6
	Náš dom je plný priateľov	Všetci v našej rodine sa majú radi.	Hlások L,l	<u>Sčítanie a odčítanie:</u> Úlohy so sčítaním a odčítaním v obore 1-6.
NOVEMBER	Podtéma: V našej kuchyni bijú hodiny...			
	Zaváraniny od maminy	<u>Zmeny v prírode.</u> <u>Poľné plodiny, ovocie a zelenina.</u>	Hlások J,j, O,o,ó,	<u>Prirodzené čísla 1-20:</u> Čítanie a písanie čísel v obore 0-20. Písanie číslic 0,7. Pojem čísla 0,7.
	V našej kuchyni...	<u>Plynutie času.</u> <u>Čas a jeho trvanie.</u>	Hlások U,u,ú	Porovnávanie čísel a ich usporiadanie v obore 0-7. Zavedenie čísla 8. Rozklad čísel. <u>Sčítanie a odčítanie:</u> Sčítanie a odčítanie v obore 0-7.
	...bijú hodiny	<u>Hodiny.</u> Pojem celá a pol hodina. Deti poznávajú ciferník.	Hlások S,s	<u>Prirodzené čísla 1-20:</u> Číselný rad 0-8. Porovnávanie čísel a ich usporiadanie v obore 0-8. Zavedenie čísla 9. Rozklad čísel. <u>Sčítanie a odčítanie:</u> Sčítanie a odčítanie v obore 0-8.
	Ak je čas náš priateľ...	Hospodárenie s časom v škole.	Hlások N,n	<u>Geometria:</u> Krivé a rovné čiary.
	Podtéma: Prírodný kolotoč (Kto sa to tam točí na prírodnom kolotoči?)			
	Kamarát rok, jeho štyri dcéry a dvanásť vnuci	<u>Zmeny v prírode.</u> <u>Kalendár prírody.</u>	Hlások Y,y,ý,	<u>Prirodzené čísla 1-20:</u> Zavedenie čísla 10. Zväčšenie oboru 0-10. Číselný rad 0-10. <u>Sčítanie a odčítanie:</u> Sčítanie a odčítanie v obore 0-10 (bez prechodu cez základ). Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.
Ročné obdobia	<u>Ročné obdobia.</u>	Hlások P,p, T,t,	<u>Prirodzené čísla 1-20:</u>	



M.	Názov tematickej časti v celoročnej téme	Tematický celok Téma (prírodoveda)	Tematický celok Téma (slovenský jazyk)	Tematický celok Téma (matematika)
				Zavedenie číselného radu 1-10. Porovnávanie.
	O 12 mesiačikoch	<u>Mesiace.</u>	Hlásky K,k	<u>Prirodzené čísla 1-20:</u> Čísla 10-20. Písanie číslic 10 -20. Porovnávanie a práca s číslami v obore 10 -20.
	V ríši stromov	<u>Cyklus stromu. Prečo padá list zo stromu.</u>	Hlásky Z,z, R,r	<u>Sčítanie a odčítanie:</u> Operácie + a - v obore 1 -20 (bez prechodu cez základ). Rozklad čísel 1 -20.
	Ako to bude vyzerat', keď budeme všetci k sebe priateľskí...		Hlásky Š,š, B,b,	<u>Geometria:</u> obrázky z geometrických tvarov.
FEBRUÁR	Podtéma: Naši nemí kamaráti...			
	Bez čoho by nebol život.	<u>Voda.</u> <u>Voda a rastliny. Rastliny v zime. Izbové rastliny.</u>	Hlásky C,c, D,d	<u>Prirodzené čísla:</u> Porovnávanie a práca s číslami v obore 1-20. Číselný rad 1-20.
	Vaňa plná peny.	<u>Voda a človek.</u>	Hlásky Č,č, Ž,ž	<u>Sčítanie a odčítanie:</u> Slovné úlohy orientované na operáciu + a - do 20 (bez prechodu cez základ).
	Pozri ako rastie...	<u>Rastliny a semená.</u> <u>Semená.</u>	Hlásky H,h, L,l, F,f.	Geometria: Rysovanie rovných čiar pomocou pravítka.
	Naši nemí kamaráti...		Hlásky Ť,ť, Ď,ď.	<u>Prirodzené čísla:</u> Porovnávanie a práca s číslami v obore 1-20. Číselný rad 1-20. Magické štvorce, sčítacie tabuľky.
MAREC, APRÍL	Podtéma: Môj najmenší kamarát			
	Kamarát, s ktorým si rozumíme aj bez slov	Zvieratá.	Prípona - ou. Hlásky Ň,ň. Slabiky de,te,ne,le, di,ti,ni,li.	<u>Sčítanie a odčítanie:</u> Precvičovanie operácií + a - mechanicky. Slovné úlohy orientované na operáciu + a - do 20 (bez prechodu cez základ).
	Na návšteve u Guľka Bombuľka a jeho priateľov	Domáce zvieratá. Domáce vtáky.	Dvojhlásky ia,ie,iu,ô. Hlásky Ch,ch,G,g.	<u>Prirodzené čísla:</u> Porovnávanie a práca s číslami v obore 1-20. Číselný rad 1-20. Logické úlohy. Matematické hlavolamy.
	Tajomní obyvatelia lesa.	Voľne žijúce zvieratá.	Hlásky F,f,Dz,dz. Hlásky Dž,dž,ô.	<u>Geometria:</u> Telesá -kocka, valec, guľa - intuitívne.
	O čom snívajú zvieratá? Aj zvieratá potrebujú pomoc a ochranu...		Hlásky ä,í,ř. Hlásky X,x,W,w,Q,q.	<u>Sčítanie a odčítanie:</u> Precvičovanie operácií + a - mechanicky. Slovné úlohy orientované na operáciu + a - do 20 (bez prechodu cez základ).
MÁJ, JÚN	Podtéma: Najlepšieho priateľa poznáš v núdzi			
	Keď nám nie je do smiechu	Osobná hygiena a psychohygiena. Čistota tela. Hygiena človeka, zásady. Choroby.	<u>Čítankové obdobie:</u>	<u>Prirodzené čísla:</u> Porovnávanie a práca s číslami v obore 1-20. Číselný rad 1-20. Matematická pyramída.
		Denný poriadok žiaka.		<u>Sčítanie a odčítanie:</u> Precvičovanie operácií + a - mechanicky. Slovné úlohy orientované na operáciu + a - do 20 (bez prechodu cez

M.	Názov tematickej časti v celoročnej téme	Tematický celok Téma (prírodoveda)	Tematický celok Téma (slovenský jazyk)	Tematický celok Téma (matematika)
				základ). Veľké a malé reťazovky.
	V zdravom tele zdravý duch.	Zdravá výživa. Zásady.		<u>Prirodzené čísla</u> : Porovnávanie a práca s číslami v obore 1-20. Číselný rad 1-20.
	Gogovi sa u nás veľmi páči...			<u>Sčítanie a odčítanie</u> : operácie + a - v obore 1-20 bez prechodu cez základ.

Celoročná téma: Na ceste za priateľstvom

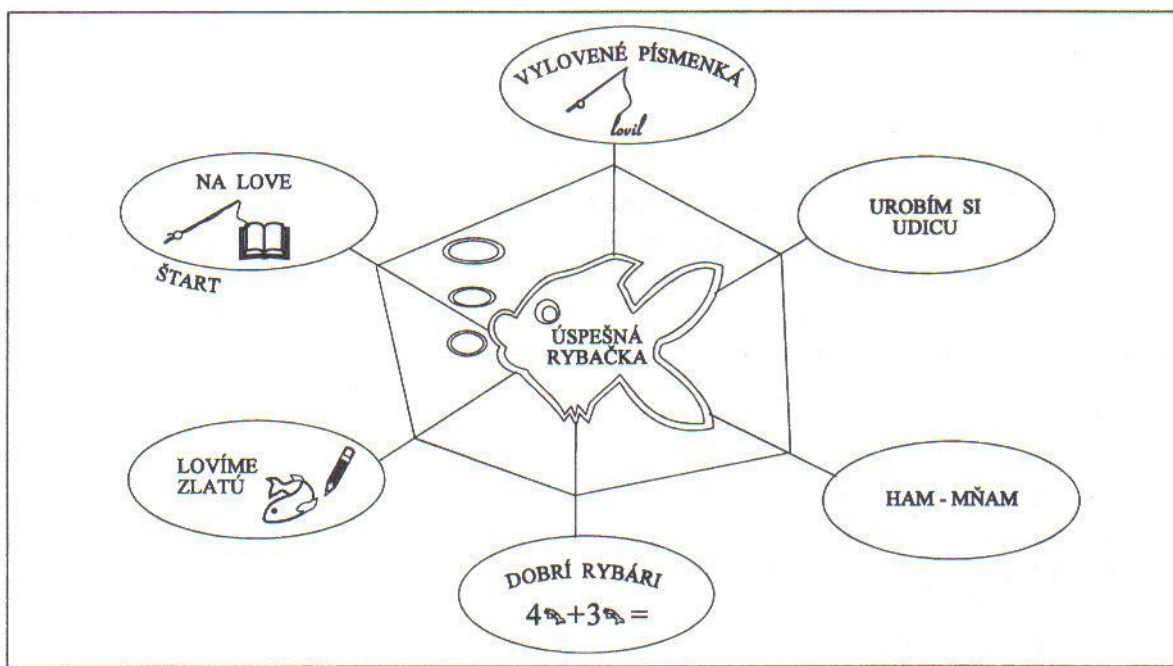
Mesačná podtéma: Vitaj u nás doma... (október - november)

Týždňová téma: Náš dom je plný priateľov (jedným z priateľov v dome sú a akvárium a ryby)

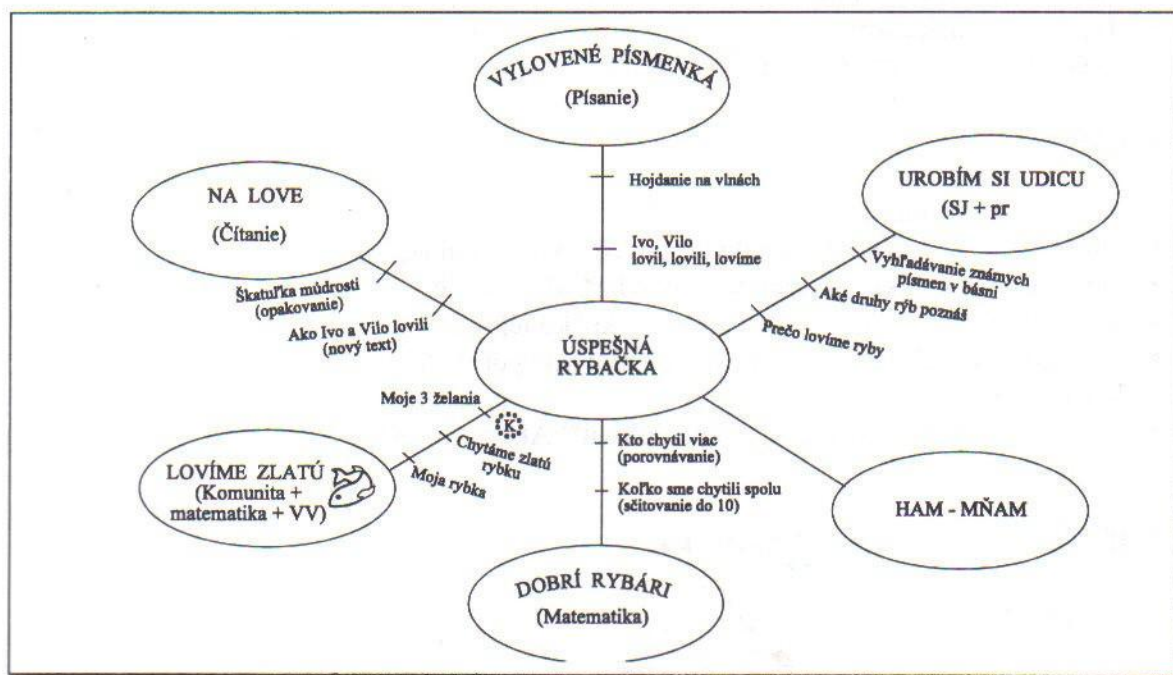
Téma dňa: Úspešná rybačka

Mapa mysle, ktorú majú žiaci celý deň na tabuli.

(slúži ako rozvrh úloh, denný program)



Mapa mysle (príprava pre učiteľa)



1. Návčik čítania hlásky I slovách Vilo, lovil, lovíme...
2. Vedieť správne písať tieto slová so zameraním na správny tvar a pomer jednotlivých písmen (veľkosť).
3. Precvičovať sčítovanie a odčítanie do 6.
4. Poznať prostredníctvom básne, piesne a obrázkov aspoň 5 názvov rýb žijúcich u nás.

POSTUP A AKTIVITY

Komunita (motivačná) so zámerom preladenia detí na učenie

1. Škatuľka múdrosti (koľko múdrosti sme včera ulovili) - kontrola, opakovanie čítania

Vety z predchádzajúceho dňa, ktoré by mali deti vedieť čítať, sú napísané na papierikoch. Tie sú zložené a uložené v peknej škatuľke, ktorú sme „ulovili“. Počas hudby škatuľka koluje v rukách detí, ktoré sedia v kruhu na koberci. Keď sa hudba skončí, vtedy dieťa, ktoré ju držalo posledné, škatuľku otvorí, vyberie si z nej jeden lístok a nahlas prečíta vetu, ktorá je na ňom napísaná. Potom ju zatvorí, opäť zaznie hudba a hra pokračuje.

2. Ako Ivo a Vilo lovíli

- rozprávanie si o obrázku,
- čítanie nových slov z tabule (analýza a syntéza hlások),
- čítanie nových slov vo vetách zo Šlabikára.

3. Vyložené písmenká

- dramtizácia: Keď Ivo s Vilom čakali na ryбку, pozerali sa na hojdajúce vlnky - znázorni ich pohybom,

- uvoľňovacie cviky: písanie vlniek - pokojná voda, rozbúrená voda,
- Ivo a Vilo však namiesto rybky vylovili tieto písmená: l, o, v, í, l, i. Nasledujú úlohy na tvorenie slov z týchto písmen.

4. Báseň UDICA

Urobím si udicu

chytím pstruha, belicu,

ulovím si šťuku,

upečiem ju v tuku.

Ján Smrek, z knihy Maľovaná abeceda

- je napísaná na tabuli,
- do červeného krúžku daj všetky u: povedz, koľko ich je,
- do modrého krúžku daj všetky i: povedz, koľko ich je,
- do žltého krúžku daj všetky o: povedz, koľko ich je,
- nakresli, vyznač čiarkami pod slovo „ulovím“ počet slabík,
- koľko je to slabík?
- rozhovor: Ktoré ryby chcel chlapec uloviť? Aké mená rýb ešte poznáš? Ktoré z nich žijú u nás?

5. Ham-mňam - desiatová prestávka

6. Dobří rybáři

Práca v pracovnom zošite z matematiky. Strana v pracovnom zošite je venovaná chytaniu rýb. Úlohou žiakov je porovnávať čísla: kto viac ulovil? Ďalej si cvičia operáciu sčítania do 10: koľko ulovili spolu?

8. Lovíme zlatú rybku

Komunita v kruhu na stoličkách

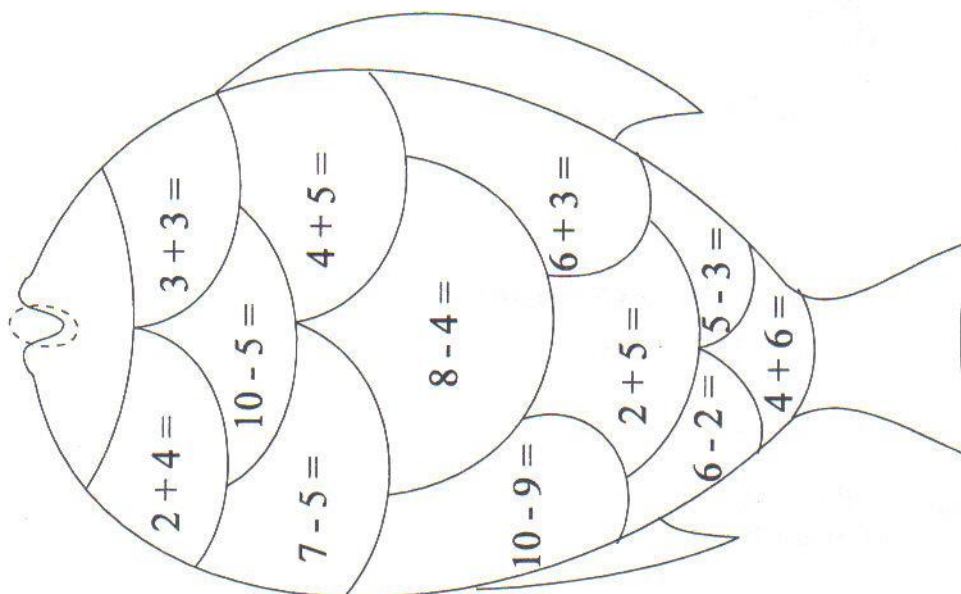
Téma: Tri želania. Čo by som si prial, aby mi zlatá rybka splnila?

Chytanie rybiek v kruhu

Papierové rybky s prilepenými spinkami na spisy sú položené šupinami hore a príkladom dolu. Každý žiak pomocou udice (palica so špagátom a zaveseným magnetom) si chytí jednu rybku a vypočíta príklad. Ulovenú rybku si nechá a podá udicu ďalšiemu. Takto sa vystriedajú všetci žiaci. Medzi rybkami je aj jedna zlatá. Kto ju chytí a vypočíta správne príklad, má možnosť želať si tri reálne želania, ktoré sa mu budeme snažiť splniť (napr. nechce DÚ, zajtra by chcel sedieť vedľa...).

V laviciach si žiaci vyfarbia šupinky ryby, dokreslia jej oko a nalepia do matematického zošita.

DÚ bude napísaná fixkou na šupinkách (príklady na sčítovanie do 10).



Použité učebnice a literatúra:

1. K. Štefeková, R. Culková, Šlabikár pre 1.ročník, Vyd. Orbis Pictus Istropolitana,2010
2. B. Lehoťanová, Matematika pre 1.ročník, Vyd. Aitec,2010
3. J. Smrek, Maľovaná abeceda, Vyd. Victoria Publishing Slovakia, 1995

Spracovala: Hrabínová, J.:In BAGALOVÁ, Ľ. A KOL. 1995. Metodické materiály a výber pracovných listov pre 1. ročník ZŠ. Bratislava: Faber.

Upravila: Kolcúnová, M.