



Mgr. Jana Spáčová, MŠ a ZŠ K. Rapoša, Brezno

CELOROČNÁ TÉMA S OSMIJANKOM CEZ ZÁZRAČNÉ KRAJINY V 2.ROČNÍKU

S OSMIJANKOM CEZ ZÁZRAČNÉ KRAJINY

- × Rozprávka je pre deti 2. ročníka blízka a veku primeraná.
- × Osem rozprávkových krajín – pomoc pri zvládnutí učiva.
- × Každá podtéma - samostatný projekt s výstupom.
- × Dodržiavanie celoživotných pravidiel: dôveryhodnosť, pravdivosť, aktívne počúvanie, úcta a najlepší osobný výkon.
- × Vytvorenie mozgovo súhlasného prostredia.

ODCHÝLKY OD ŠTANDARDU

- × úprava sledu predmetov počas dňa podľa potreby a možnosti, dodržiavanie týždennej dotácie hodín
- × používanie vlastných pracovných listov, testov, prezentácií
- × práca s počítačom a učebňou LEGO DACTA
- × zážitkové učenie
- × delenie triedy na pracovnú časť a relaxačnú časť, triedna knižnica
- × pravidlá triedy
- × vypracovanie ôsmich projektov
- × vlastná internetová stránka

NÁZOV TÉMY : S OSMIJANKOM CEZ ZÁZRAČNÉ KRAJINY

- ✘ Nosný predmet integrácie: Prírodoveda
- ✘ Logické zdôvodnenie: Odhaľovanie skutočnosti, prírodno - spoločenských javov prostredníctvom rozprávkových krajín.
- ✘ Organizujúci aspekt : Zážitkové učenie s Osmijankom a Osmidunčom.
- ✘ Zjednocujúci pojem : Súvislosti - v rozprávkovej ríši všetko so sebou súvisí.

PODTÉMY:

- × V načisto vzdušnej krajine
- × V načisto písmenkovej krajine
- × V načisto rozostavanej krajine
- × V načisto záhradkárskej krajine
- × V načisto zdravej krajine
- × V načisto detskej krajine
- × V načisto vodnej krajine
- × V načisto rastlinnej krajine

V NAČISTO PÍSMENKOVEJ KRAJINE

- ✘ S touto krajinou sme sa stretávali počas celého roka. Na začiatku roka si žiaci zopakovali všetky písané a tlačené písmená, urobili sme si farebnú abecedu, ktorú sme mali vystavenú v triede. Pre hlásky sme postavili domček, v ktorom budú bývať na svojich poschodiach pekne rozdelené.





V NAČISTO VZDUŠNEJ KRAJINE

- ✘ Hlavnou témou tohto projektu bol vzduch. Hrali sme sa so vzduchom, skúmali sme ho, zisťovali na čo všetko môžu ľudia a zvieratá vzduch využiť.
- ✘ Nakreslili sme si pavučinky, na ktorých lietajú pavúčky, zostrojili zástavky, ktoré pekne vo vzduchu vejú, z LEGA sme postavili lietajúce stroje.
- ✘ Všetko, čo sme sa naučili, sme zobrazili na záverečnom projekte, na ktorom žiaci pracovali v skupinách.





V NAČISTO ROZOSTAVANEJ KRAJINE

- × Rozostavaná krajina bola plná majstrov, stavebného materiálu a nástrojov na stavbu domčekov v ľudskej, zvieracej a rozprávkovej ríši.
- × S troma prasiatkami sme sa naučili, z akého materiálu je najlepšie postaviť si domček. Stavali sme aj z LEGA a to nielen domčeky, ale aj stavebné stroje (bagre, žeriavy, nákladné autá a pod.). Postavili sme šesť- poschodový domček pre hlásky. Využili sme aj počítače.
- × Šli sme aj do zvieracej ríše, ktorá je plná šikovných majstrov v stavaní ako sú: včely, zvieratká ktoré si stavajú nory napr. líška.
- × Na výtvarnej výchove sme si vyskúšali majstrovstvo lastovičiek pri stavaní ich domčekov. Nakoniec si skupiny vypracovali záverečné projekty.
- ×









V NAČISTO ZÁHRADKÁRSKEJ KRAJINE

- ✘ S Osmijankom sme navštívili ďalšiu krajinu, kde boli všetci jej obyvatelia veľmi usilovní. Pracovali v sadoch a záhradách, pestovali ovocie a zeleninu. Žiaci sa v tejto krajine naučili rozlišovať ovocné stromy, triediť ovocie a zeleninu. Zaujalo ich, ako si ovocie a zeleninu môžeme uložiť na zimu, aj sme si to vyskúšali.
- ✘ Najlepšia bola ochutnávka plná vitamínov.









V NAČISTO ZDRAVEJ KRAJINE

- ✘ Na hodinách prírodovedy sme sa učili o zdraví, čo je to úraz, choroba, rozprávali sme sa, aké choroby deti prekonali, aké úrazy mali.
- ✘ Zoznámili sme sa s odbornými lekármi, ktorí sa starajú o naše zdravie. Ako poskytnúť prvú pomoc si aj prakticky vyskúšali.
- ✘ Naučili sa dôležité čísla telefónu, ktoré treba v prípade ohrozenia zavolať.
- ✘ Ako sa starať o svoje zdravie?
- ✘ Rozhodli sme sa s Osmijankom navštíviť ďalšiu zázračnú krajinu a to NAČISTO ZDRAVÚ KRAJINU. Jej obyvatelia nepoznajú choroby, žijú zdravo. Naučili nás ako sa máme zdravo stravovať, ktoré látky môžu škodiť nášmu telu, ukázali nám ako športovať, ako sa starať o čistotu tela, ako si správne čistiť zúbky. Žiaci si svoje poznatky overili pri práci s LEGOM, vytvorili si v skupinách záverečné projekty.







V NAČISTO VODNEJ KRAJINE

- ✘ V našom putovaní sme sa s Osmijankom zastavili „V načisto vodnej krajine“.
- ✘ Hľadali sme odpovede na otázky: Čo je to voda? Na čo ju potrebujeme? Čo ju znečisťuje? Aká je to zdravá voda? Ktoré zvieratá a rastliny žijú vo vode?
- ✘ Ako trávime pri vode a vo vode voľný čas?
A mnoho iných otázok týkajúcich sa vody. Ako sa nám to podarilo, môžete vidieť na našich projektoch. Takto pracujú moji šikovní žiaci







V NAČISTO DETSKEJ KRAJINE

- ✘ Osmijanko a Osmidunčo zo všetkého najviac majú radi deti. Navštívili sme s nimi detskú krajinu.
- ✘ Deti vo svojich projektoch prezentovali, ako by ich krajina mala vyzerat', čo by vo svojej krajine chceli robiť. V projektoch bolo veľa zaujímavých nápadov.





V NAČISTO RASTLINNEJ KRAJINE

- ✘ Posledné zastavenie s Osmijankom a Osmidunčom bolo "V načisto rastlinnej krajine". V tejto krásnej krajine sa deti stretli s rastlinami vodnými, suchozemskými, bylinami, drevinami. Naučili sa časti stromu, časti byliny. Zoznámili sa s rôznymi plodmi zeleniny, ovocia. Ako zo semienka vyrastie rastlina, cyklus stromu, ktoré rastliny rastú na jar, ktoré v lete. Nakoniec sa stretli so včielkami, ktoré sú pre rastlinky, ale aj pre človeka veľmi dôležité.



