

Oslava učenia s rodičmi na I. stupni ZŠ

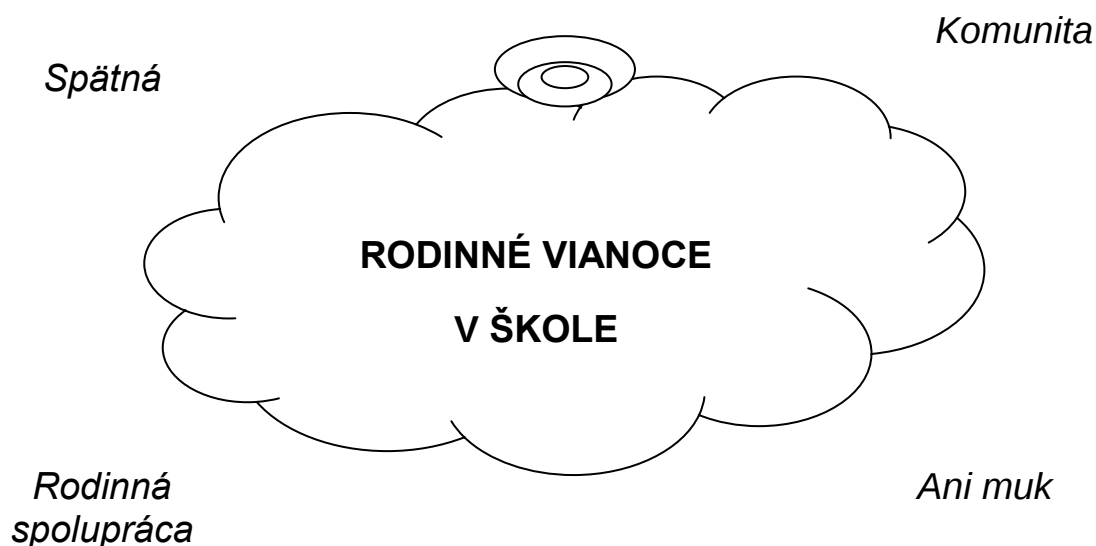
Program oslavy

Téma: Rodinné Vianoce v škole

Ročník: Druhý

Vždy pred Vianocami býva v našej škole dobrým zvykom, že sa triedne kolektívy stretnú na spoločných posedeniach s rodičmi. Pripomenú si nielen prichádzajúce sviatky pokoja a rodiny, ale prostredníctvom zážitkového učenia prežijú rodičia so svojimi deťmi a ich učiteľmi príjemný podvečer plný dobrej nálady, vzájomnej spolupráce a spolupatričnosti.

Mapa mysle – program stretnutia



1. Komunita

Postup pri príchode (napísaný na plagáte)

- Vezmi si žltý papier a povedz (v komunite), čo ti táto farba pripomína.
- Vystrihni si svoju ruku a napíš na ňu, čo sa ti tento kalendárny rok podarilo, kedy si bol/a na seba hrdý/á.

**Cieľ aktivity:**

Spoločné vytvorenie triedneho slniečka z obkreslených rúk, na ktorých boli napísané pozitívne „správy“, má symbolizovať pozitívne sebahodnotenie a zabezpečovať pocity spolupatričnosti, priateľstva a spolupráce.

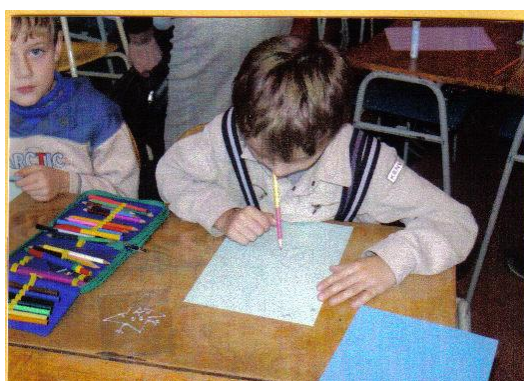
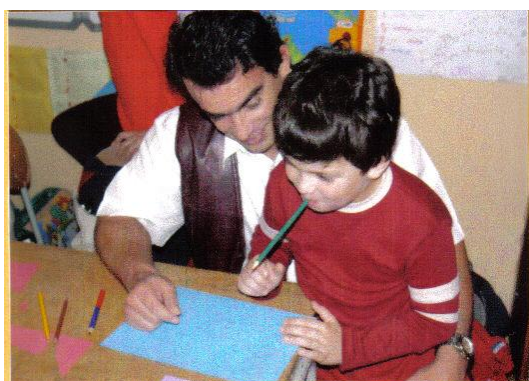
2. Aktivita Ani muk

Dvaja jednou ceruzkou

Popis činnosti:

- Vyber si jedného zo svojich rodičov, starých rodičov.
- Vezmite si papier a ceruzku.
- Držte ceruzku jednou rukou a spoločne nakreslite váš vianočný stromček.
- Dodržujte pravidlo, že pracujete bez slov.

(Ďalšia možnosť je nakresliť obrázok tak, že dvojica bude držať ceruzku v ústach.)



Prezentácia spočívala v predstavení obrázka dvojicou a tiež ich krátke zhodnotenie spolupráce pri kreslení spoločného obrázka. (Boli potrebné kompromisy, prispôbovanie sa, zrakový kontakt, vôľa spolupracovať...)

3. Rodinná spolupráca

Spolu sa nám všetko darí lepšie

Postup:

Pracujte ako rodinný tím a vyplňte pracovný list Sme NAJ RODINA (napíšte čo najviac vlastností každého člena rodiny).

—

* SME NAJRODINA? *

(UVEĎTE ČO NAJVIAC NAJ → VLASTNOSTÍ NA KAŽDEHO ČLENA RODINY)

* OTEC * MAMA * BRAT * SESTRA * *

→ *

→ *

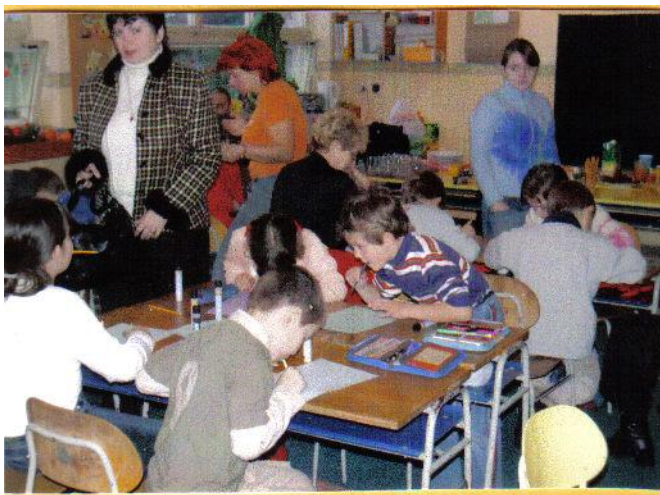
→ *

→ *

(NAPÍŠ, KTORÁ VLASTNOSŤ JE SPOLOČNÁ PRE CELÚ RODINU?)

Nakreslite zviera, ktoré najviac vystihuje každého člena rodiny (berte do úvahy vlastnosti aj podobu) a vytvorte obrázok s názvom -

Sme ZAČAROVANÁ RODINA



Vytvorte

ANAGRAM - z písmen vlastného mena utvor pseudonym. Písmená v mene musíte zachovať, nič nepridávať ani nevynechať, máte ich však poprehadzovať. JAGA LAVOLNÁ

Doplňte

Naše ČÍSLA koľko meriame, vážime, koľko máme spolu rokov, prstov a iné veci? Podľa pracovného listu:

* AKÍ SME SPOLU *

→ KOĽKO MERIAME CELÁ RODINA cm

→ KOĽKO VÁŽIME CELÁ RODINA kg

→ KOĽKO MÁME SPOLU ROKOV

→ KOĽKO MÁME SPOLU PRSTOV NA RUKÁCH
(VIETE VYMYSLIEŤ INÉ NÁPADY?)

→ KOĽKO

→ KOĽKO

→ KOĽKO

Ďalšie možnosti výberových aplikačných úloh:

Sme UMELCI aj ŠPORTOVCI (zaspievaj pesničku, podleť špagát, urobiť kotrmelec či 10 žabacích skokov).

Dopíš PRÍBEH o svojej rodine, vymysli iné umelecké dielo.

Tento príbeh je o našej/ích rodine/ách -----

-----, Naše mená majú spolu -----

----- písmenok. O našej/ích rodine/ách môžeme napísať, že

spolu vážime -----, meriame -----,

máme ----- prstov na rukách a (použite aj vlastné nápady)

Sme veľmi šikovná/é rodina/y pretože, dokážeme -----

Naša/e rodina/y majú ----- starých mám, -----

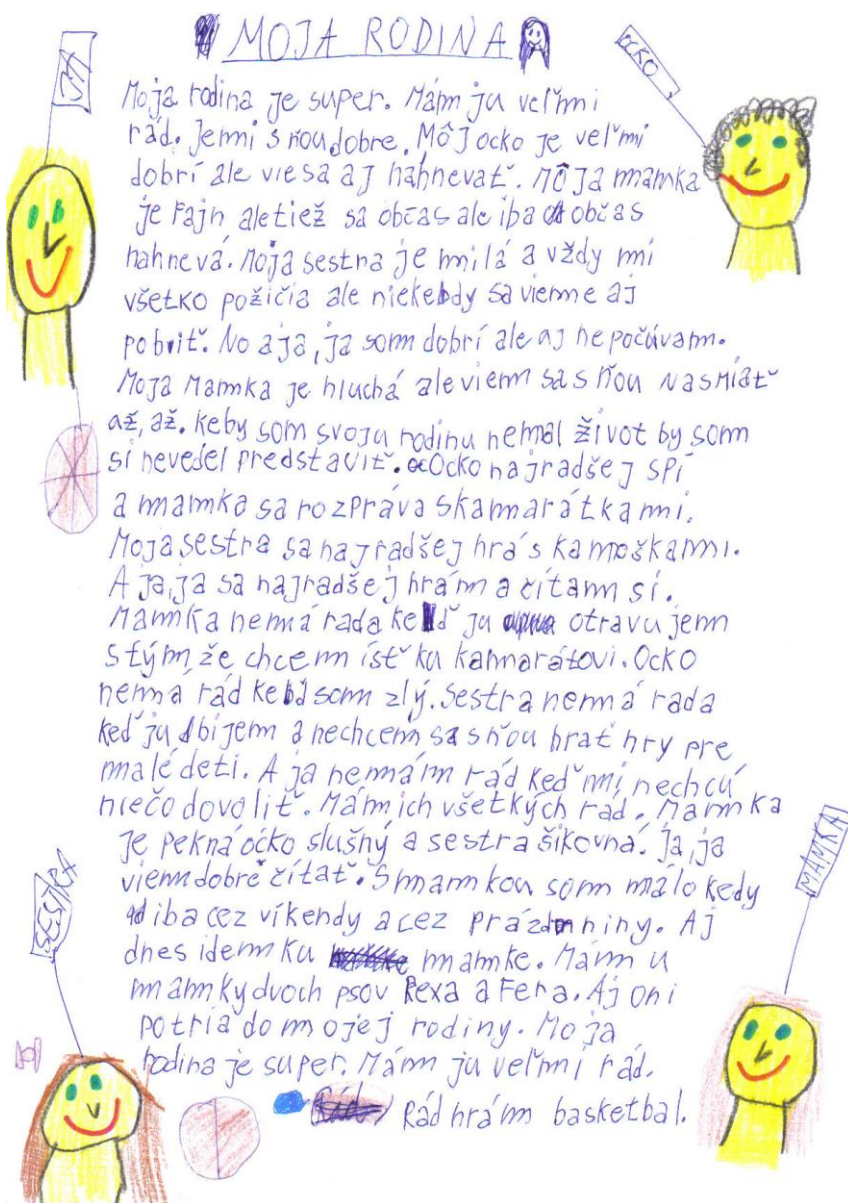
starých otcov, ----- bratrancov, ----- sesterníc,

----- teta a ----- uja. Sme naj - rodina/y, pretože

máme spolu tieto vlastnosti

Ukážka pracovného listu

Deti pokračovali v práci aj na druhý deň v škole a vznikli tieto fantastické diela:



9
 8.3.07 MOJA RODINA
 Moja rodina je dosť veľká.
 Čer voľný čas ideme spolu na vý-
 let. A keď je suchavo pijeme kávu
 a pozoráme šelku. Maja mama
 má svoje maluby a nie vždy si ich
 môže splniť. Ako ma sestra svoje
 maluby a nie vždy si ich môže
 splniť. hlavne v rime keď musí
 balke odharkovať sneh aby sa
 k nej dostal. Keď máme čas tak
 spolu hráme hru. Najradšej spolu
 chodíme do nízkych a vysokých
 sáiev. Ja rád hrám na počítači.
 A ešte pozorám šelku. Aj keď
 sa tak nie vždy správam
 mám svojich rodičov veľmi rád.



4. Prezentácia rodinnej spolupráce

Pri prezentácii vystúpila vždy celá rodina. Predstavili, čo spoločne vytvorili, popísali svoju spoluprácu aj to, čo sa im darilo najviac a s čím mali najväčšie problémy.

5. Spätná väzba

Spätnú väzbu poskytovala celá veľká skupina rodičov, detí, učiteľov. Ich úlohou boli nielen ocenenia, ale aj poskytovanie rozvojových možností – čo mohlo byť inak, lepšie, čo by mohli rodinné tímy ešte doplniť, dotvoriť.



6. Spoločné ozdobovanie vianočného stromčeka, občerstvenie, voľná debata sa niesli v predsviatočnom duchu. Príjemnú atmosféru podfarbovali vianočné melódie.

Spracovala: Jana Gallová, učiteľka na I. stupni ZŠ s MŠ, Ul. 29. augusta 171/44 v Poprade, Tatranská alternatívna škola
Doplnila a upravila: Darina Gogolová