

Obsah tréningov - témy vnútroškolského vzdelávania

Dôležitou fázou pri osvojovaní si nových kompetencií je absolvovanie tréningov zameraných na rozvoj jednotlivých pedagogických kompetencií. Uvádzame prehľad overených tréningov, workshopov vnútroškolského vzdelávania. Podľa potrieb školy je možné vytvoriť z nich vlastný program vnútroškolského vzdelávania pedagógov školy.

Podrobnejšie informácie o cieľoch, obsahu tréningov možno získať v Adociácii S. Kovalikovej www.ASK21.sk.

Tréningy sú rozčlenené podľa cieľových skupín:

- a) Tréningy pre jednotlivcov
- b) Tréningy pre pedagogické kolektívy škôl
- c) Tréningy pre manažment inovatívnych škôl

a) Tréningy pre jednotlivcov

Názvy tréningov uvádzame usporiadané do štyroch tematických oblastí:

1. Oblasť - Vytváranie prostredia pre efektívne učenie

- Charakteristika vysoko efektívneho učenia/ITV
- Metodika rozvoja životných zručností/ sociálnych a osobných kompetencií
- Kooperatívne učenie a podpora spolupráce
- Tvorba obohateného prostredia triedy

2. Oblasť - Rozvoj vyučovacích osnov

- Zmysluplné učenie, základy práce s integrovaným kurikulumom
- Konceptuálne učenie, tvorba kľúčového učiva a možnosť výberu
- Inovačné metódy práce s vyučovacím obsahom, vysoko efektívne učenie/ITV pre pokročilých (modelový týždeň)
- Tvorba celoročnej témy
- Využívanie zážitkového učenia „byť tam“
- Zámerný pohyb

3. Oblasť - Spolupracujúce stratégie

- Tvorivá dielňa práce s integrovaným kurikulumom pre učiteľov jednotlivých stupňov
- Spolupráca s rodičmi a oslavy učenia v triede
- Spolupráca v komunite

4. Oblasť Hodnotenie a spätná väzba

- Druhy hodnotenia žiakov, skupín
- Okamžitá spätná väzba v procese učenia
- Techniky dávania a prijímania spätnej väzby

Skúsenosti inovatívnych škôl potvrdzujú, že je dôležité, aby **všetci pedagógovia absolvovali aspoň nasledovné základné tréningy:**

- **Charakteristika zložiek efektívneho učenia**
- **Metodika rozvoja sociálnych a osobných kompetencií**
- **Kooperatívne riešenie konfliktov**
- **Zmyslupné učenie, základy práce s integrovaným kurikulumom**
- **Kooperatívne učenie a podpora spolupráce**

b) Tréningy a workshopy pre kolektívy škôl

Vytváranie učiaceho sa spoločenstva v škole podporujú spoločné vzdelávacie aktivity pre všetkých pedagógov školy. Okrem príležitostí na získavanie a rozvíjanie nových kompetencií poskytujú priestor na spoločné plánovanie budúcnosti školy, možnosti pre hlbšie sebapoznania a poznanie kolegov, rozvoj spolupráce a dôvery, obnovu síl účastníkov. Medzi osvedčené tréningy a workshopy pre celé pedagogické kolektívy patria hlavne nasledovné tréningy:

- Tvorba vízie a dlhodobých cieľov školy
- Tímová spolupráca
- Vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole
- Teambuildingové aktivity
- Kooperatívne riešenie konfliktov v škole

c) Tréningy a workshopy pre manažment učiacich sa škôl

Cieľom tréningov pre manažment je hlavne prehĺbenie systémového, strategického myslenia, rozvoj podporujúceho štýlu vedenia ľudí a výmena skúsenosti z riadenia školy.

Ide hlavne o nasledujúce témy:

- **Riadenie zmeny**
- **Strategické plánovanie**
- **Vedenie ľudí a motivácia**
- **Rozvoj pracovníkov**
- **Spolupráca v komunite**
- **Evalvácia a autoevalvácia školy**
- **Tímová spolupráca**
- **Facilitácia spolupráce a učenia**
- **Koučovanie a poradenstvo**

Významnou súčasťou všetkých vzdelávacích rozvojových aktivít je **výmena skúseností** medzi účastníkmi. Pre naplnenie tohto cieľa možno hlavne v dlhodobých programoch cielene využívať aj metódu **Open Space**.

Je vhodné, keď sa okrem riaditeľov a zástupcov škôl tréningov zúčastňujú aj vedúci tímov v školách.



Pedagógovia aj zamestnanci školy by mali mať možnosť vybrať si z ponuky vzdelávacích aktivít tie, ktoré vnímajú pre seba ako prospešné a sú v súlade s ich osobnými plánmi. Minimálny program školy, postupnosť zavádzania inovačného programu školského vzdelávacieho programu, zvyčajne stanovuje, ktoré tréningy potrebuje absolvovať každý zamestnanec školy.