

Zoznam požiadaviek pre I. úroveň uplatňovania Vysoko efektívneho učenia

Vytvorenie základov pre vysoko efektívne učenie

Charakteristické znaky vyučovacieho štýlu učiteľa pri vytváraní neohrozujúceho a podporujúceho prostredia pre učenie:

- Používa nástroje pozitívneho riadenia triedy a nástroje vytvárania triedneho spoločenstva:
 - ranné stretnutia v kruhu komunity aspoň 3x týždenne, obvykle ráno, využívané ako priestor na upevňovanie pravidiel života triedy a rozvíjanie sociálnych a osobných kompetencií,
 - denný program, dohody o pravidlách správania,
 - systematicky, denne pracuje na rozvoji sociálnych a osobných kompetencií,
 - písomné postupy pre opakujúce sa činnosti.
- Modeluje svojim správaním dohodnuté pravidlá správania triedy, školy.
- Vytvára obohatené prostredie triedy v súvislosti s učením.
- Uplatňuje individuálny prístup k deťom a rozvíja ich tvorivosť.
- Učenie prebieha podľa rozvrhu jednotlivých predmetov, učiteľ vyučuje v blokoch (aspoň raz za dva týždne, za mesiac).
- Učiteľ žiakom poskytuje možnosť výberu v jednoduchých činnostiach.
- Používa, pokúša sa tvoriť, aplikačné úlohy v súvislosti so štyrmi modalitami učenia.
- Cielene rozvíja zručnosti potrebné pre spoluprácu a kooperatívne učenie. Pravidelne používa Kaganove alebo podobné aktivity (Kagan a Kagan, štruktúry pre kooperatívne učenie - napr. zdieľanie v pároch, štyri rohy, postavme sa na čiaru, dajme hlavy dohromady, kolotoč, tri otázky v trojici, nájdí niekoho, kto vie... a pod).
- Realizuje, spolupracuje, aspoň na jednom triednom, ročníkovom, medziročníkovom alebo celoškolskom projekte počas roka.

Pozn. Znaky vyučovacieho štýlu učiteľa možno monitorovať, hodnotiť podľa frekvencie ich prejavovania pravidelne (denne), občas, zriedkavo, nepoužíva alebo neuskutočňuje.