

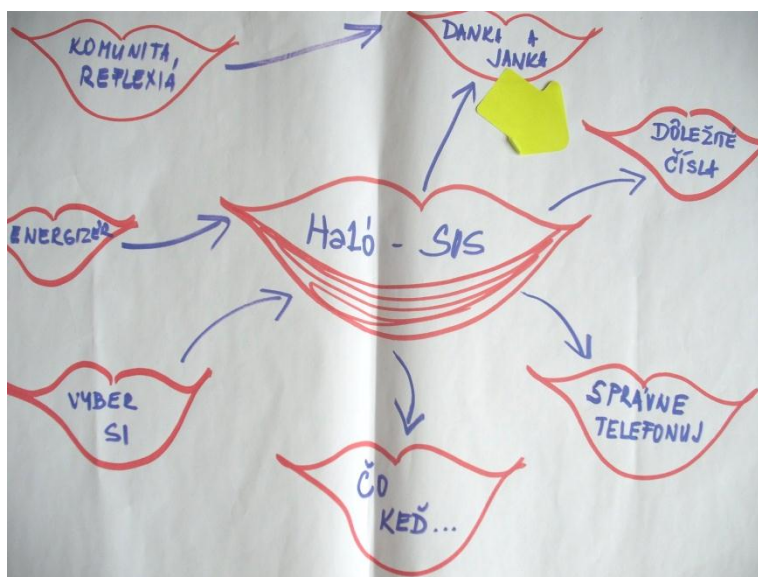
## Scenár integrovaného tematického bloku

### Téma: Haló SOS - zodpovedné využitie mobilného telefónu

**Ročník:** druhý

**Program bloku:**

- Komunita – Ako možno využiť mobilný telefón?
- Danka a Janka
- Dôležité čísla
- Správne telefonuj
- Čo keď...
- Vyber si
- Energizér
- Reflexia



#### Čo chceme deti naučiť:

V situáciách ohrozenia môžeme práve mobilným telefónom privolať pomoc. Preto treba poznať čísla tiesňového volania. Tieto čísla vytáčame v situácii ohrozenia života, zdravia, keď potrebujeme privolať pomoc. Neskúšame ich volať len pre zábavu. Práve v čase nášho volania sa možno niekto iný nedovolá, alebo záchranka sa vydá na falošnú adresu v čase, keď ju niekto iný skutočne potrebuje.

Každé volanie na tiesňové číslo možno identifikovať. Falošné volanie je trestný čin, jeho autor môže byť trestne stíhaný. Zneužitie mobilného telefónu môže mať za následok jeho vyradenie zo siete,

v horšom prípade trestné stíhanie volajúceho (upravené podľa Šimčáková, 2007).

**Postup:**

- Prečítaj si mapu mysle
- Premysli si, v akých rôznych situáciách je možné využívať mobilný telefón.

**Komunita:**

Na začiatku sa žiaci zoznámia s programom hodiny, mapou mysle.

Danku a Janku z knihy Márie Ďuričkovej deti poznajú, učiteľ porozpráva motivačný príbeh, ktorý sa mohol stať v súčasnosti.

Danka a Janka pozorovali ulicu z balkóna ich bytu. Zbadali, ako sa z okna od susedov valí dym. Zaklopali a otvorila im vystrašená suseda, ktorá nevedela nájsť telefón. Neváhali a rýchlo privolali pomoc. Aké číslo zavolali? Poznáš aj iné číslo, ktoré môžeš zavolať? V priebehu niekoľkých minút prišli hasiči a oheň uhasili.

Následne deti odpovedajú na otázky:

V akých situáciách mobil pomáha? Kedy je použitie mobilu nevhodné? Odpovede učiteľ zapíše do stĺpcov na flip.

**Dôležité čísla:**

Žiaci rozprávajú, ktoré telefónne čísla ešte poznajú: záchranná zdravotná služba, polícia, tiesňové volanie. Priradujú správne číslo k názvu na magnetickú tabuľu.

Rozdelenie do skupín - žiaci dostanú lístočky s citoslovcom húkania sirény, majú vytvoriť skupiny s rovnakou „húkačkou“.

V skupinách na lavici ( na interaktívnej tabuli) majú obrázky rôznych nebezpečných situácií, žiaci spoločne priradujú obrázky (havária, požiar a pod.) k číslam 150, 155, 158. Vyhodnotenie práce.

**Správne telefonuj:**

Každá skupina dostane za úlohu zostaviť postup: Ako správne telefonovať v jednej z nasledovných situácií.

1. Pri dopravnej nehode
2. Pri požiari
3. Pri zranení pri práci, v škole

Následne si žiaci skúšajú, ako správne telefonovať, prostredníctvom dramatizácie situácií: dopravná nehoda, požiar, úraz v škole. Vzájomne si poskytujú spätnú väzbu, čo bolo na telefonáte správne, na čo zabudli.

**Čo keď...**

Pokračovanie príbehu: Neskôr Danka a Janka rozprávali príhodu kamarátovi Miškovi. Miško chcel vidieť veľké hasičské auto a hasičov pri práci. Zavolať na 155.

Konal správne?

Čo sa mohlo stať?

Môže človek za zneužitie telefónneho čísla dostať pokutu?

**Výberové aplikačné úlohy:**

1. Napíš príbeh o tom, ako tiesňové volanie zachránilo človeku život. Aspoň 5 viet.
2. Urobte prieskum vo vašej škole o tom, ako deti, pedagógovia poznajú tiesňové volania. Výsledky znázorni graficky. Opýtajte sa aspoň 10-tich detí z I. stupňa, 10-tich detí z II. stupňa.
3. Nakresli na plagát A3 záchrannú akciu hasičov, záchranárov pri nehode, použi všetky dôležité telefónne čísla.
4. Vytvor skladačku, puzzle, ktorá keď je poskladaná, obsahuje všetky dôležité názvy a čísla pre tiesňové volania.
5. Urob rozhovor s policajtom na školský web, pre školský časopis o tom, prečo je dôležité poznať zásady správneho telefonovania na tiesňové čísla. ( Priprav si aspoň 3 otázky.)

**Energizér:**

Hádanky - rozoznaj zvuky sirén záchranárskych áut.

Napodobni prácu hasičov, policajtov, zdravotných záchranárov pomocou pohybov. Deti sa pohybujú po triede, na pokyn sa zastavia a predvedú pohyb pomenovanej profesie.

**Reflexia:**

Čo si sa dnes naučil? Čo sa ti na vyučovaní páčilo? V čom sa ti darilo? Čo si mohol urobiť inak? Koho oceňuješ za spoluprácu? Ktoré životné zručnosti sú dôležité pre hasičov, policajtov, záchranárov?

**Integrácia predmetov, tém:** slovenský jazyk - gramatika, tvorba viet, kontrola písaného textu, mäkkene, dlžne a pod.). Čítanie - čítanie s porozumením. Vlastiveda – čísla tiesňového volania (požiarnici, polícia, záchranná služba).

*Spracovali: Jana Spáčová, Libuša Štulajterová, Katarína Šagátová*