

## Scenár integrovaného tematického bloku

### Téma: Mobilné telefóny a bezpečnosť na cestách

Ročník: štvrtý

Program dňa /2 bloky/:

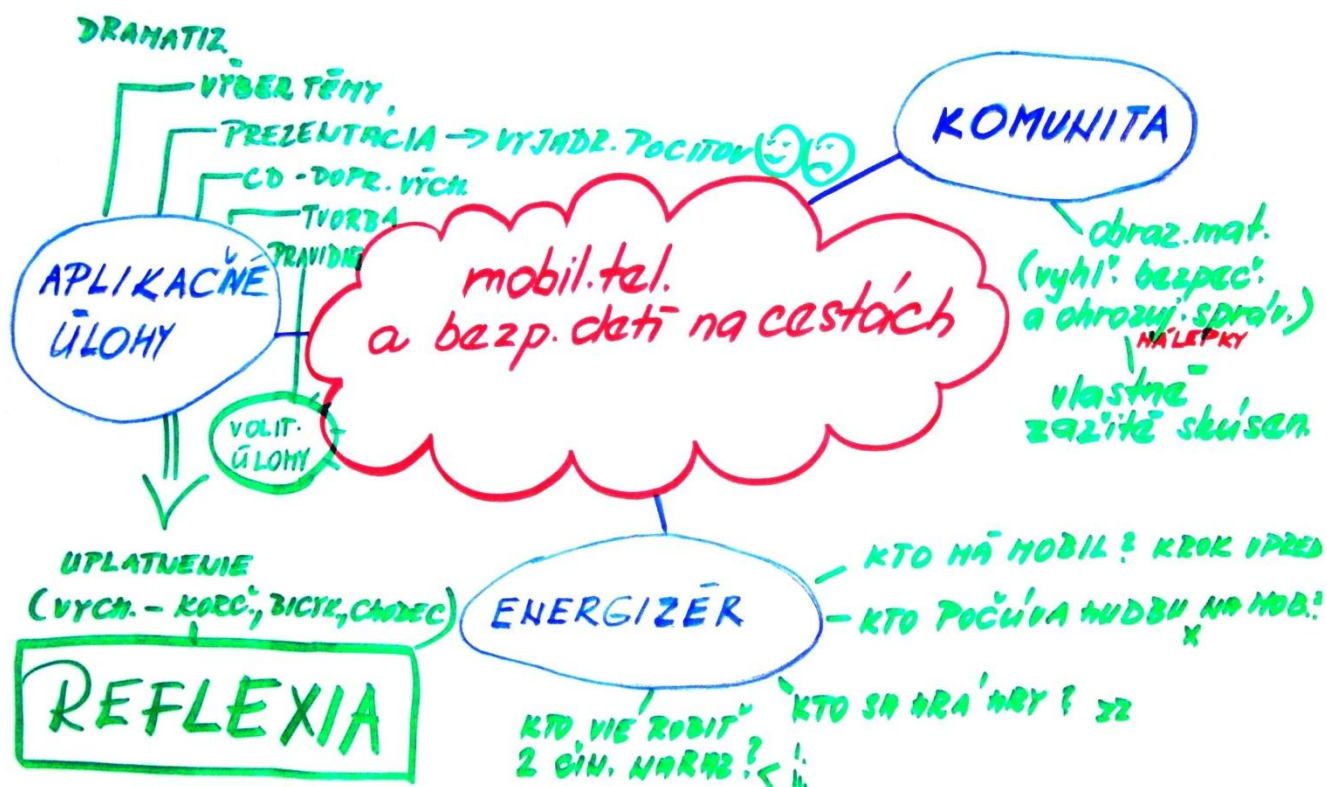
- Komunita
- Energizér
- Aplikačné úlohy
- Reflexia

Čo chceme deti naučiť /kľúčové učivo/:

Mobilné telefóny používame v situáciách, keď telefonovaniu môžeme venovať našu plnú pozornosť. Mozog nedokáže úplne venovať pozornosť dvom činnostiam naraz, napríklad hrať hru na mobile a prechádzať cez cestu. Ak sa pokúšame robiť niečo, kým ešte pracujeme na predchádzajúcej úlohe, náš mozog sa „zastaví“, čo má za následok krátku prestávku v spracúvaní, oslabí sa pozornosť a práve vtedy môže dôjsť k dopravnej nehode.

Keď súčasne vykonávame rôzne činnosti, sme menej vnímavý k sebe i svojmu okoliu a môžeme sa dostať do nebezpečnej situácie napr. na prechode cez cestu, pri športovaní, na prechádzke.

Program dňa /mapa mysle/:



**Motivačná komunita:**

- Spoločne si prezrite obrázky situácií z premávky.
- Vyhľadajte a opíšte bezpečné správanie pri prechode cez cestu, ale aj správanie ohrozujúce zdravie.
- Pripnutím zelenej a červenej nálepky na obrázok vyjadrite svoj súhlas a nesúhlas.
- Podel' sa o svoje vlastné zažité skúsenosti pri športe – na korčuliach, na bicykli... s mobilom.

**Energizér:**

Deti stoja v kruhu a pohybom vyjadrujú súhlas.

- Kto má mobil, urobí krok vpred.
- Kto počúva hudbu z mobilu, prekríži si nohy.
- Kto sa hrá na mobile hry, urobí drep.
- Kto dokáže naraz robiť dve veci – tancovať a úhladne písať do zošita , bicyklovať a telefonovať, hrať hru a prechádzať cez cestu....?

Nasleduje zhrnutie výkladu o fungovaní mozgu. (Mozog nedokáže s plnou pozornosťou vykonávať dve veci naraz, len rýchlo preskakuje z jednej činnosti na inú, kedy vznikajú chvíle nepozornosti.)

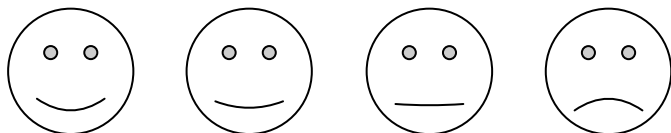
**Výberové aplikačné úlohy:**

1. Zdramatizuj jednu vybranú situáciu - čo sa môže stať, aké môžu byť dôsledky vybranej situácie. Napíš odporúčanie, pravidlo, ako sa vyvarovať nepríjemných dôsledkov.

Jazda na bicykli s mobilom.

- Jazda na kolieskových korčuliach a súčasné počúvanie hudby.
- Prechádzanie cez cestu a hranie hry na mobile.

Po prezentácii skupín vyjadrite svoje pocity z dramatizácie smajlíkom



– ako by si sa cítil ako šofér auta, cyklista, korčuliar, chodec?

2. Pozri si situácie na CD z virtuálneho ihriska – s Martinom na ceste. V dvojiciach vymenujte zásady bezpečnej premávky (o oblečení, prechádzaní prechodu, križovatky, kontrole bicykla pred jazdou....)

3. Vytvorte zoznam situácií, kedy môžete vidieť deti, dospelých na ceste, pri športe, ako používajú mobil, iPod, tablet.... Odfotografujte aspoň 3 nebezpečné a bezpečné situácie. Analyzujte, ktoré situácie sú bezpečné a ktoré nebezpečné.

**Spoločná úloha:**

Navrhните a napíšte na plagát pravidlá bezpečného správania sa na ceste v dnešnej mediálnej dobe. Ku každému pravidlu vytvorte ilustráciu alebo odfoťte situáciu, keď sa dodržiava.

**Skončil som skôr:** Po úspešnom vyriešení úloh si môžu deti navrhnúť a vytlačiť svoj preukaz bicyklistu, korčuliara, chodca...

**Reflexia:**

Čo si sa dnes naučil? Čo si si uvedomil? Čo sa ti dnes darilo? Čo si mohol urobiť inak?

**Následné aktivity:**

Deti si prinesú kolieskové korčule, bicykle, prípadne niektorí budú chodci a vedomosti, ktoré získali, si overia v okolí školy. Dodržiavajú stanovené pravidlá, aby sa cítili na ceste bezpečne. Pozorujú, ako sa správajú dospelí chodci, deti, bicyklisti... Svoje pozorovania si zaznamenávajú a porovnávajú.

Čo si pozoroval? Čo ti pomáhalo cítiť sa bezpečne?

**Integrácia predmetov:**

Slovenský jazyk, vlastiveda, dramatická výchova, telesná výchova.

*Námety úloh vytvorili účastníci tréningu Mediálna výchova a ochrana detí pred nevhodným obsahom v Brezne, 2011.*

*Spracovala: Jana Žáková*