

## Scenár integrovaného tematického bloku

### Téma: Sociálna sieť - fenomén našej doby

#### Program bloku

- Rozdelenie do skupín
- Kto je priateľ?
- Príležitosti a riziká sociálnych sietí
- Dá sa učiť z cudzích chýb?
- Vytvorenie pravidiel správania sa na sociálnych sieťach

#### Čo chceme deti naučiť?

##### Sociálne siete

vznikajú prepájaním kontaktov medzi ľuďmi, organizáciami, inštitúciami. V poslednom čase sa spájajú hlavne s fenoménom internet. Moderné technológie umožňujú vytvárať otvorené prostredie, kde si jednotliví užívatelia vytvárajú vlastné profily. Na základe spoločných záujmov, koníčkov, potrieb, profesijného zamerania sa môžu podeliť s celým svetom o svoje zážitky, názory, zaujímavé informácie. Môžu zdieľať články, fotografie, videá, prispievať odkazmi na zaujímavé webstránky, vytvárať skupiny. Sociálne siete sú aj miestom na propagáciu seba alebo svojich produktov, anketovanie komunity.

Dôveryhodnosť informácií vložených do jednotlivých profilov nie je možné zaručiť. Nie vždy sú totiž pravdivé.

Medzi najznámejšie siete patria Facebook, Twitter, My Space a najnovšie Google+.

#### Príprava

Pred vyučovaním tematického bloku zadáme žiakom výberové úlohy:

- Vyhľadaj na internete prípady nevhodného správania sa na sociálnych sieťach u nás aj vo svete (aspoň 3).
- Priprav prezentáciu max. 4-5 slidov na témy:

- história, užívatelia facebooku,
- netiketa,
- výhody sociálnych sietí.

#### Rozdelenie do skupín

- Utvor rad podľa dátumu narodenia od najstaršieho po najmladšieho. Potom sa rozpočítate - 1, 2, 3, ...x - rovnaké čísla vytvárajú jednu skupinu.

## Aktivita vtiahnutia – v skupinách

- Opíš aspoň jednu vlastnosť, správanie svojho najlepšieho kamaráta.
- Hovorca skupiny zhrnie, zosumarizuje vypočítané charakteristiky – dobré vlastnosti.

## Úloha

pre samostatnú prácu

- Napíš aspoň tri ohrozenia a tri prínosy, ktoré prináša pobyt na sociálnej sieti.

pre skupinu

- Vytvorte spoločný zoznam ohrození, prínosov, ktoré považujete za najväčšie.

## Výklad

- História facebooku, užívateľa,
- netiketa
- prínosy sociálnych sietí.

Ppt prezentácie doplníme diskusiou v celej skupine.

## Výberové úlohy

Jedno ohrozenie a jeden prínos z vášho zoznamu:

- Zdramatizujte v skupine max. 4 členov.
- Nakreslite obrázok ( koláž ) na A3.
- Napište rýmovačku (aspoň 6 rýmov).

Na úlohách môže každý pracovať sám alebo v skupine.

## Diskusia a práca v skupine

Žiaci rozprávajú o zistených prípadoch zneužitia sociálnych sietí u nás aj vo svete.

Následne v pôvodných skupinách doplnia svoj zoznam ohrození/prínosov o ďalšie.

Diskusiu je možné motivovať úvodným filmom:

<http://www.youtube.com/watch?v=mriT1eih-0Y>

Kybergrooming

<http://www.youtube.com/watch?v=22gUYhzG3il&feature=related>

Facebook vs. Realita

## Dá sa učiť z cudzích chýb?

Navrhните zásady, pravidiel správania sa na sociálnej sieti, aby sme sa vyhli spomínaným ohrozeniam.

Po prezentácii vyberieme pravidlá spoločné pre celú triedu.

Vyberte jedno pravidlo a vyjadrite jeho dodržiavanie niektorou z možností:

- Nakresli piktogram (vytvor koláž ) na A3.
- Napíš rýmovačku, zarapuj (aspoň 6 rýmov).
- Vytvor dramatizáciu jeho dodržiavania v skupine max. 4 členov.
- Vytvor reklamu na dodržiavanie pravidla.

### **Reflexia**

Ako som sa cítil pri práci v skupine, pri prezentácii?

Čo sa mi dnes podarilo?

Čo som si uvedomil?

Čo som sa naučil?

Ako som prispel k práci na tvorbe pravidiel?

Ktoré pravidlo sa mi bude dodržiavať najľahšie/najťažšie?

### **Môj plán**

Najbližší týždeň sa sústredím na dodržiavanie (vyberiem si jedno pravidlo)

### **Integrované predmety:**

Informatika, etická výchovova, mediálna výchova

*Námety úloh vytvorili účastníci tréningu Mediálna výchova a ochrana detí pred nevhodným obsahom v Brezne, 2011.*

*Spracovala: Tatiana Piovarčiová*