

## Aktivita na rozvoj spôsobilosti

### Aktívne počúvanie

#### Prejavy aktívneho počúvania v triede:

- Nechá hovoriaceho dokončiť myšlienku.
- Má zapnutú kameru aspoň 80% času.
- Rozumie čo má urobiť, ako ma postupovať.
- Vie kto našiel/la podobné prejavy počúvania vo filme.

#### Inštrukcia:

##### Príprava:

Vyhľadaj film, video ktoré budeš sledovať aspoň 10 minút s cieľom nájsť situácie, kde sa ľudia aktívne počúvajú/AP.

##### Realizácia:

Nájdí vo filme aspoň 3 situácie, kde možno pozorovať aktívne počúvanie. Pozorované prejavy zaznamenaj. Na čistý kancelársky papier A4 napíš názov filmu a 3 pozorované prejavy aktívneho počúvania.

Pri výbere filmu môžeš použiť rôzne zdroje - internetové stránky, ktoré ponúkajú filmy, časopisy s prehľadom televíznych programov...

##### Opis priebehu aktivity:

Žiaci pozerajú film samostatne. Počas 10 min. Následne sa stretnú v spoločnom priestore a prezentujú svoje zistenia. Diskutujú spolu ako sa ľudia cítia keď ich ostatní počúvajú/nepočúvajú, čo aktívnemu počúvaniu pomáha, čo prekáža,....

Dvojica dobrovoľníkov po skončení diskusie spracuje zoznam prejavov aktívneho počúvania alebo sa zoznam vytvára spoločne cez aplikáciu JAMBOARD.

Aktivitu možno adaptovať na spoločné pozeranie ukážky filmu, ktorý vyberú žiaci/ učiteľ, následné vytvorenie zoznamu prejavov aktívneho počúvania v skupinách. Prezentácia skupinových prác.

##### Reflexia:

- Čo si si pri sledovaní filmu uvedomil o AP?
- Ako sa prejavilo AP v nájdených situáciách vo filme?
- Kde v tvojom okolí si pozoroval podobné prejavy AP?
- Kedy si v nasej triede zaznamenal podobný prejav?
- Ako sa asi cíti človek, ktorého počúvajú pozorne?
- Ako sa asi cíti človek, ktorého nepočúvajú pozorne?
- Ako sa ti darilo mať zapnutú kameru? Odhadni a zaznač v kruhovom diagrame šrafovaním.
- Čo ti pomohlo aby si urobil zadanie úlohy správne?



- 
- Ktoré sociálne zručnosti podporujú AP?
  - Ktoré sociálne zručnosti si potreboval pri plnení tejto samostatnej úlohy?

Spracovala: T. Piovarčiová